ملخص البحث

 **عنوان البحث :**

((تأثير منهج تعليمي في تنمية مهارات كرة السلة والقدرات الحركية وسلوك التكيف الاجتماعي لذوي الإعاقة العقلية البسيطة))

|  |  |
| --- | --- |
| **الباحث** | **إشراف** |
| **رياض جمعة حسن** | **أ.د. عبد الجبار سعيد محسن** |

أن الاهتمام بالأطفال الأسوياء والمعاقين باختلاف درجات الإعاقة وأنواعها وتربيتهم ورعايتهم يعد بمثابة الاستفادة من امكاناتهم وقدراتهم ,حتى يصبح لكل منهم دوره في الحياة بوصفه مواطنا" يقوم بواجباته ليكون بعمله من خطط التنمية للمجتمع الذي يعيش فيه ,

وكانت مشكلة البحث في ملاحظة الباحث الإعراض عن تطبيق مناهج علمية واضحة ومحددة المعالم للتربية الرياضية تهتم بتعليم هذه الشريحة , , من هنا كانت دراستي للمعاقين واثر البرنامج التعليمي المراد تطبيقه عليهم ولاسيما ما يتبناه الباحث عن المعاقين ذهنيا"( ذوي التخلف العقلي البسيط) .

لذا ارتأى البحث دراسة هذه المشكلة عن طريق تطبيق منهج تعليمي بكرة السلة لمعرفة تأثير هذا المنهج في تطور قدرات العينة الحركية والمهارية والسلوك التكيفي الاجتماعي لذوي التخلف العقلي البسيط .

اما اهداف البحث فكانت أعداد منهج تعليمي لذوي الإعاقة العقلية البسيطة لتعلم بعض المهارات بكرة السلة وتطور بعض القدرات الحركية والتعرف على اثره في التكيف الاجتماعي , اما فرضيات البحث فكانت وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبارين القبلي والبعدي في تطور بعض القدرات الحركية وتطور التكيف الاجتماعي للعينة لصالح الاختبار البعدي على تلاميذ معهد الرجاء للإعاقة العقلية البسيطة في الديوانية للعام الدراسي 2007-2008.

وقام الباحث باستعمال المنهج التجريبي وتم إدخال المتغير التجريبي على المجموعة التجريبية باستعمال منهج تعليمي خاص بدأ يوم( 1-6-2008 )وانتهى يوم (27-8-2008)في ملاعب معهد الرجاء للمعوقين,تكونت عينة البحث من (10) طلاب من ذوي التخلف العقلي البسيط وبالاعتماد على تصنيف وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل في العراق ويمثلون فئة عمرية (12-14) سنة وقد استغرق تطبيق التمرينات الخاصة المستخدمة (12) أسبوعا" بواقع (3) وحدات تدريبية أسبوعيا".

وقد أستعمل الباحث الحقيبة الإحصائية( SPSS)من أجل معالجة قيم المتغيرات قيد البحث إحصائيا .

وكانت أهم الاستنتاجات للبحث هي ان للبرنامج التعليمي تأثيرا" في تنمية مهارات الكرة السلة وتنمية القدرات الحركية وكذلك اغلب أبعاد مقياس السلوك التكيف الاجتماعي لدى الأطفال ذوي الإعاقة العقلية البسيطة .

اما توصيات البحث فاهمها كان تأكيد تطبيق البرنامج التعليمي لأثره في تنمية القدرات الحركية والمهارات بكرة السلة وبعض أبعاد مقياس السلوك التكيف الاجتماعي والعمل على تطوير مهارات المعلمين الاختصاص في المعاهد والمؤسسات التي تعنى بتعليم الأطفال ذوي الإعاقة العقلية البسيطة .