ملخص الرسالة باللغة العربية

أثر استخدام أسلوب لنوعين من الاكتشاف في تعلم بعض أشكال التصويب بكرة اليد عند طلاب كلية التربية الرياضية

|  |  |
| --- | --- |
| بإشراف | الباحث |
| أ.د. عبد الله حسين اللامي | أكرم عبد الحسين جياد |

1433 هـ 2012 م

تجلت أهمية البحث فيأيجاد أساليب حديثة في تعلم المهارات بكرة اليد تركز على نشاط المتعلم وإيجابيته وتساعده في تنمية المهارات الحركية الأخرى وتسرع في عملية التعلم سيما التي تعطي دورا" بارزا" للمتعلم وتعزز روح المشاركة لدى الطلاب .

اما مشكلة البحث : لاحظ الباحث أن هناك ضعفا في مستوى الطلاب في أداء مهارات كرة اليد ويعود ذلك إلى استخدام التدريسيين للأساليب التعليمية التقليدية في تعليم المهارات التي لاتعطي الدور الكبير للمتعلم في تحسين مستواه المهاري وهذا لا يتلائم مع التطور في التعليم من حيث استخدام بعض الوسائل التعليمية للارتقاء بالعملية التعليمية في الوقت الحاضر .

ويهدف البحث للتعرف على :

1. أثر استخدام أسلوب الاكتشاف بنوعيه( الموجه , شبه الموجه ) في تعلم بعض أشكال التصويب( من الارتكاز , من القفز أماما , من القفز عاليا, من السقوط ) بكرة اليد لطلاب المرحلة الثانية كلية التربية الرياضية – جامعة القادسية .

2. التعرف على إي النوعين أفضل في تعلم بعض أشكال التصويب( من الارتكاز, من القفز أماما , من القفز عاليا, من السقوط ) بكرة اليد لطلاب المرحلة الثانية كلية التربية الرياضية – جامعة القادسية .

فيما كانت فروض البحث :

1. يوجد تأثير ايجابي باستخدام أسلوب الاكتشاف بنوعيه ( الموجه , شبه الموجه ) والأسلوب المتبع (الامري) في تعلم بعض أشكال التصويب بكرة اليد لطلاب المرحلة الثانية كلية التربية الرياضية – جامعة القادسية .

2. توجد فروق معنوية بين نوعي الاكتشاف(الموجه , شبه الموجه) في تعلم بعض أشكال التصويب بكرة اليد لطلاب المرحلة الثانية .

ولتحقيق أهداف البحث استخدم الباحث المنهج التجريبي بالتصميم للتجريبي ذو المجموعات المتكافئة واشتملت عينة البحث على (54) طالباً من طلاب المرحلة الثانية في كلية التربية الرياضية – جامعة القادسية وأعد الباحث استمارة لتقييم الأداء الفني للمهارات قيد البحث والمنهج التعليمي الخاص بأسلوب الاكتشاف الموجّه والاكتشاف شبه الموجه بالإضافة الى الاختبارات القبلية والبعدية والاحتفاظ والأدوات والأجهزة والوسائل المستخدمة في البحث إلى جانب ذلك أجراء الوسائل الإحصائية لتجانس وتكافؤ عينة البحث .

فيما تم عرض نتائج تقييم الأداء المهاري والاختبارات القبلية والبعدية والاحتفاظ للمهارات المحددة في البحث وتحليلها ومناقشتها بصورة علمية وبالاعتماد على المصادر العلمية، إذ أظهرت الاختبارات القبلية والبعدية والاحتفاظ للمهارات إن هناك فروقاً معنوية بين هذه الاختبارات ولمصلحة الاختبارات البعدية والاحتفاظ ، وكذلك وجود فروق معنوية بين الاختبارات البعدية والاحتفاظ ولمصلحة المجموعة التجريبية الثانية التي سارت على المنهج التعليمي بأسلوب الاكتشاف شبه الموجّه .

وكانت أهم الاستنتاجات :

1. كان لأسلوبي الاكتشاف بنوعيه ( الموجه وشبه الموجه) والأسلوب المتبع (الامري) تأثير ايجابي في تعلم بعض أشكال التصويب .

2. إن التعلم بأسلوب الاكتشاف شبه الموجه هو أفضل من التعلم بأسلوب الاكتشاف الموجه والأسلوب المتبع (الامري) في تعلم بعض أشكال التصويب(التصويب من الارتكاز- التصويب من القفز أماما- التصويب من القفز عاليا-التصويب من السقوط الأمامي) .

التوصيات :

1. تطبيق أسلوب الاكتشاف بنوعيه (الموجه , شبه الموجه) كأسلوب علمي في تعلم بعض أشكال التصويب(التصويب من الارتكاز- التصويب من القفز أماما- التصويب من القفز عاليا-التصويب من السقوط الأمامي) .

2. يمكن من خلال تطبيق أسلوب الاكتشاف (الموجه ,شبه الموجه) أمكانية صياغة خطوات تعليمية مناسبة للطلاب في ضوء استعداد الطلاب وإمكانياتهم المتوافرة .

\

**The effect of Using style of Two Kinds of Exploration in Learning Some Forms of shooting in Handball for Students of physical education college**

|  |  |
| --- | --- |
| Researcher | Supervisor |
| **Akram Abdulhussein Chiyad** | **Abdullah Hussein Al-Lami** |

. The importance of the research appears in finding modern means in learning skills of handball based on the learner's activity. It helps him to develop the other movable skills for students and fasten learning process, especially those which dedicate significant role for the learner and enforce the sense of partnership for students.

About the problem of the research, the researcher notices that there is weakness in students' level in performing handball skills. This results from teachers using traditional educational means in teaching skills which do not give significant role for the learner for enhancing his skillful level. However, this does not suit the development in education such as using some educational means to enhance the educational process in the meantime.

**The research aims at** **Knowing:**

1. the effect of using style of two kinds of Exploration (directive, semi-directive) in learning some types of shooting in handball for the students of second year, College of Physical Education, University of Al-Qadissiya.
2. which one of the two kinds is better in learning some shooting types in handball for the students of second year, College of Physical Education, University of Al-Qadissiya.

**Research hypotheses :**

1. There is a positive effect by using style two kinds of Exploration (directive, semi-directive) and used style (imperative ) in learning some forms of shooting in handball for the students of second year, College of Physical Education, University of Al-Qadisiya.
2. There are significant differences between the two kinds of Exploration in learning some shooting forms in handball for the students of second year.

The researcher applies experimental research on two experimental groups and one control group. The sample of the research includes (54) of second year students at the College of Physical Education – University of Al-Qadisiya. The researcher prepared a form for evaluating the skillful performance for the skills being studies, and preparing the learning program concerning the directive and semi-directive Exploration style. It also shows the pre and post tests, preservation, tools, devices and means used in the research in addition to applying statistical means to homogenize and match the research sample.

In this chapter, the results of evaluating the skillful performance, pre and post skillful tests, and preservation for specified skills in the research, analyzing and discussing them scientifically. Depending on scientific resources, the pre and post tests and preservation for skills show that there are significant differences among these tests, for the sake of the second experimental group which follows the learning program via semi-directive Exploration style.

**Conclusions:**

1. There was positive effect for exploration styles with two kinds ( direct & semi direct ) and used style (imperative ) on learning some forms of shooting.
2. Learning according to semi-directive exploration style is better than learning some forms of shooting according to directive style and used style (imperative) (shooting from fulcrum, shooting through forward jumping, shooting through jumping up, shooting through forward falling).

**Recommendations:**

1. Applying Exploration styles with tow kinds ( direct & semi direct ) as scientific style in teaching some shooting forms (shooting from fulcrum, shooting through forward jumping, shooting through jumping up, shooting through forward falling).
2. , the two directive styles as scientific means Throughout applying Exploration styles direct & semi direct ), it is possible to reconstruct suitable educational steps for students according to their readiness and available abilities.