

تصميم وتقنين اختبار لدقة التصويب من الجهد للاعبين الشباب بكرة اليد

تقدم به

م.د مشرق عزيز طنيس اللامي

ملخص البحث

هدفت الدراسة الى تصميم و تقنين اختبار لقياس دقة التصويب من الجهد البدني بكرة اليد للشباب . اما منهج البحث فقد استخدم الباحث المنهج الوصفي . شمل مجتمع البحث اندية الفرات الاوسط وهم اندية (كربلاء – نبط الوسط – الكوفة – القاسم – الشامية – السلطان – السماوة -) لكرة اليد للشباب والبالغ عددهم (126) لاعباً وتم اختيار (100) منهم عينة البحث بالطريقة العشوائية. وبذلك تكون نسبة العينة للمجتمع الأصلي (80.645 %) .ومن خلال الوسائل الاحصائية توصل الباحث الى اهم الاستنتاجات التالية تم تحويل الدرجات الخام الى درجات معيارية بطريقة التتابع و أعدت لها جداول ناتجة عن المستوى الحقيقي و التي يمكن الرجوع إليها من قبل المدربين و المختصين في مجال التدريب لتقييم مستوى لاعبيهم . اما اهم التوصيات فكانت استخدام هذه الاختبارات في معرفة مستويات اللاعبين من قبل مدربيهم و المتخصصين في عملية التدريب .

Designed to test the accuracy of the correction of the voltage of the players

Reel Youth Handball

Presented by

Dr Mushreq Aziz al-Lamiy

Summary

The study aimed to test the design and rationing to measure the accuracy of the correction of physical effort Reel Youth Handball. The research methodology was used researcher descriptive approach. Included research community clubs Euphrates illusion clubs (Karbala - oil center - Kufa - denominator - Levantine -) 100players were selected (126Salman - Samawah -) handball youth totaling were a random sample of the research method. Thus, the ratio of the sample to). It is through the means of statistical %80.645the community of origin (researcher reached into the most important the following conclusions have been converting raw scores to scores standardized manner relay and prepared her schedules resulting from the true level and which can be referenced by coaches and specialists in the field training to assess the level of their players. The most important recommendations was to use these tests to know the levels of the .players by their coaches and specialists in the training process

1 – التعريف بالبحث

1 – 1 المقدمة و أهمية البحث :-

تعد لعبة كرة اليد هي إحدى الألعاب الرياضية التي تتميز بكثرة مهارات الهجومية والدفاعية ، كما ان للعبة امتيازات كثيرة حتى لجأ الاتحاد الدولي بتغيير بعض القوانين كزيادة او نقصان ، وفي قطرنا نلاحظ الاهتمام الكبير والملحوظ بكرة اليد والمحاولة الجادة في التقدم بها من قبل القائمين على تطويرها من حيث فتح المراكز التدريبية في عدة محافظات . ومن اجل ان تصل لعبة كرة اليد الى مستويات متقدمة عليها استخدام الوسائل الحديثة للتحليل والاختبارات .

ان تحقيق المستويات العالية مرهون بوضع الخطوات الاولى ومعتمده على الاسس العلمية بحيث يبدأ من التحليل الفريق ومعرفة نقاط القوة والضعف للفريق وبعدها وضع البرامج التدريبية للوصول للهدف.

فموضوع الاختبارات يعتبر العصب الرئيسي لمعرفة الجهد الذي يبذله المدرب خلال الوحدات التدريبية من مدى فائدة المنهج الذي اعده . والموضوع الثاني معرفة الباحثين لذلك ايضاً اختبار دقة التصويب المتعارف عليه يعمل المخبتر من الراحة التامة وهذه الراحة سوف ينتج عنها بان اللاعب الجيد سوف يقوم بحركات وتركيز كبير لكي يدخل الكرة في المربعات الموجودة واما اللاعب الثاني فتلاحظه بدون أي جهد يوضع الكرة ويصل الامر بذلك ان اختبار الدقة للانات افضل من الذكور .

ومن هنا تكمن أهمية البحث في بوضع اختبار ومن خلال الميدان الموضوع قبل الاختبار لكي يصل المخبتر لجهد المباراة وبعد ذلك يقوم بالاختبار لقياس الدقة

2-1 مشكلة البحث

من خلال الاطلاع على المصادر والمراجع الخاصة بكرة اليد واختباراتها لم يجد الباحثون اختباراً خاصاً لقياس دقة التصويب من الجهد البدني لذا اخذ على عاتقه تصميم وتقنين اختبار خاص لقياس دقة التصويب من الجهد البدني .

3-1 هدف البحث

- يهدف البحث إلى تصميم وتقنين اختبار لقياس دقة التصويب من الجهد بكرة اليد للشباب .

4-1 مجالات البحث :-

1- المجال البشري:- لاعبي اندية الفرات الاوسط بكرة اليد للشباب

2- المجال الزماني :- 2014/5/8 ولغاية 2014/8/15

3- المجال المكاني :- الملاعب الخاصة بالأندية .

3 – منهجية البحث و إجراءاته الميدانية :

3 – 1 منهج البحث

تم استخدام المنهج الوصفي وذلك لملائمته طبيعة مشكلة البحث .

3 – 2 مجتمع وعينة البحث

شمل مجتمع البحث اندية الفرات الاوسط وهم اندية (كربلاء – نفط الوسط – الكوفة – القاسم – الشامية – السلطان – السماوة -) لكرة اليد للشباب والبالغ عددهم (126) لاعباً وتم اختيار (100) منهم عينة البحث بالطريقة العشوائية. وبذلك تكون نسبة العينة للمجتمع الأصلي (79.365) % . وقد تم استبعاد حراس المرمى وعددهم (10) لاعبين

جدول (1)

يبين أعداد و الإجراءات التي تمت على عينة البحث

المجموع الكلي لعينة التقنين		اللاعبين المستبعدون	عينة الأسس العلمية للاختبار		مجتمع البحث الأصلي
النسبة المئوية	العدد		الثبات	الصدق	
79.365%	100	10	8	8	126

3 – 3 ادوات البحث و الوسائل المستخدمة

1 - الاستبيان / تم توزيع استمارة استبيان على الخبراء والمختصين * تتضمن تصميم الميدان المقترح لغرض رفع الجهد البدني لمستوى المباراة لغرض الاستفادة من آراءهم حول الاختبار المصمم .

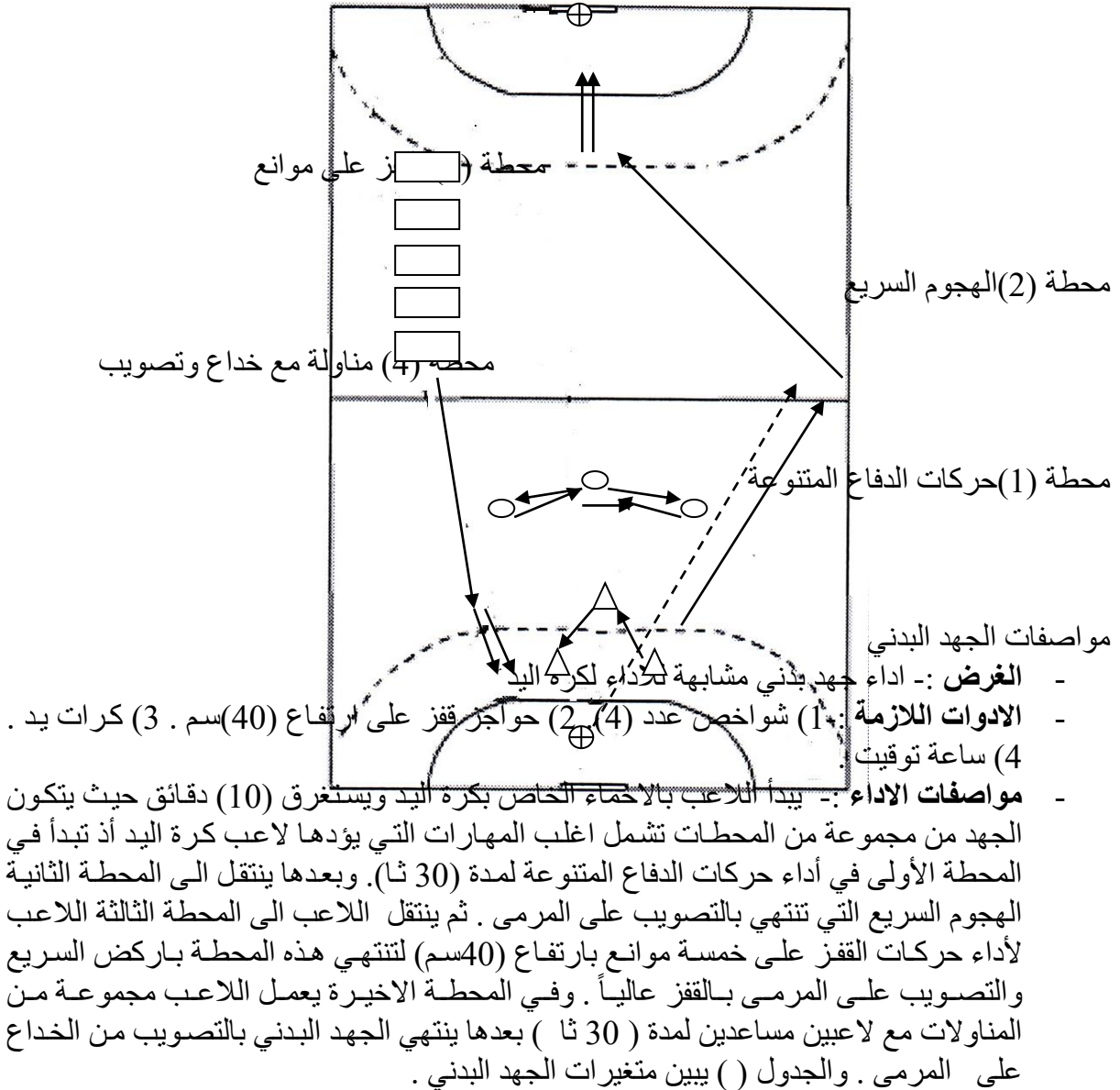
* المختصين هم

1- ا.د احمد يوسف / كلية التربية الرياضية – جامعة بابل .

2- أ.م.د سلام جبار صاحب / كلية التربية الرياضية – جامعة القادسية .

- 2 - كرة يد قانونية عدد (5) .
- 3 - شريط قياس .
- 4 - مسحوق للتخطيط .
- 5 - شواخص عدد 10
- 6 - إستمارة تسجيل الدرجات

3-4 الميدان المقترح



- 3- أ.م.د احمد عبد الزهرة / كلية التربية الرياضية – جامعة القادسية .
- 4- أ.م.د. حازم موسى العامري / كلية التربية الرياضية – جامعة القادسية .
- 5- أ.م.د. فيس سعيد دايم / كلية التربية الرياضية – جامعة القادسية .
- 6- أ.م.د فلاح حسن عبد الله / كلية التربية الرياضية – جامعة القادسية .

جدول (2) يبين متغيرات الجهد البدني

الوقت	النبض	LA	عدد الدورات
1.20	184	9.4	مرة واحدة

طريقة القياس :- عن طريق الزمن يحتسب الزمن من بداية المحطة الاولى الى نهاية المحطة الاخير وعند خروج الكرة من يد اللاعب ينتهي التوقيت .

3 - 5 الأسس العلمية للاختبار :

3 - 5 - 1 صدق الاختبار

استخدم الباحث نوعين من صدق الاختبار على الاختبار المقترح .

1 - صدق المحتوى :- حيث قام الباحث بعرض الاختبار المقترح على الخبراء والمختصين في مجال الاختبارات وكرة اليد على شكل استمارة استبيان وكانت إجابة الخبراء * والمختصين ** بان الاختبار صادق في قياس ما وضع من اجله وبنسبة (89 %)

2 - الصدق التمايزي :- حيث اجري الاختبار على عينتين متساويتين في العدد تتكون كل منها من (8) طلاب من خارج عينة البحث , وبعدها تمت معالجة نتائج هذا الاختبار باستخدام اختبار (T) .

3 - 5 - 2 ثبات الاختبار

قام الباحث باستخدام طريقة إعادة الاختبار من اجل التأكد من إن الاختبار المقترح ثابت وتمت على عينة مكونة من (8) لاعبين من خارج عينة البحث حيث قام الباحثون بإجراء الاختبار بتاريخ 5 / 8 / 2014 وبعد سبعة أيام قام الباحث بإجراء الاختبار بتاريخ 15 / 5 / 2014 ومن ثم تم حساب معامل الارتباط البسيط (بيرسون) حيث بلغت قيمة (ر) المحسوبة للاختبار (0,86) وهي أكبر من قيمتها الجدولية وبذلك يكون الاختبار ثابت .

3 - 5 - 3 موضوعية الاختبار

(الاختبار الموضوعي هو الاختبار الذي يعطي نفس النتائج مهما اختلف المصححون أي إن النتائج لا تتأثر بذاتية المصحح أو شخصيته)¹

قام الباحث بأداء الاختبار على عينة من خارج عينة البحث تكونت من (8) لاعبين ووضع الباحث مسجلين* حساب معامل الارتباط البسيط بين المسجلين ظهر إن هنالك ارتباط عالي بين درجات المسجلين بلغ (100 %) أي الاختبار موضوعي .

3 - 6 التجربة الاستطلاعية :

* الخبراء :

- 1 - ا.د. محمد جاسم الياسري / كلية التربية الرياضية – جامعة بابل .
- 2 - ا.د. حسين مردان عمر / كلية التربية الرياضية – جامعة القادسية .
- 3 - ا.د. سامر يوسف متعب / كلية التربية الرياضية – جامعة بابل .

* المختصون :

- 1 - ا.د. احمد يوسف / كلية التربية الرياضية – جامعة بابل .
 - 2 - أ.م.د. سلام جبار صاحب / كلية التربية الرياضية – جامعة القادسية .
 - 3 - أ.م.د. احمد عبد الزهرة / كلية التربية الرياضية – جامعة القادسية .
 - 4 - أ.م.د. حازم موسى العامري / كلية التربية الرياضية – جامعة القادسية .
 - 5 - أ.م.د. فبس سعيد دايم / كلية التربية الرياضية – جامعة القادسية .
 - 6 - أ.م.د. فلاح حسن عبد الله / كلية التربية الرياضية – جامعة القادسية
- ¹ - ذوقان عبيدات وآخرون : البحث العلمي مفهومه أساليبه أدواته ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 1988 ، ص154 .

* المسجلين هم :

- م. حازم علي غازي / كلية التربية الرياضية – جامعة القادسية .
- م. علي خومان علوان / كلية التربية الرياضية – جامعة القادسية .

قام الباحث بإجراء التجربة الاستطلاعية على عينة من خارج عينة البحث بتاريخ 20 / 5 / 2014 وكان الغرض منها التعرف على الصعوبات والمعوقات التي قد تواجه الباحثون في التجربة الرئيسية وكذلك عدد الكادر المساعد المطلوب والفترة الزمنية التي تستغرقها التجربة.

3 - 7 التجربة الرئيسية :

اجري الباحث التجربة الرئيسية على عينة البحث والبالغة (100) طالباً حيث استخدم الباحث اختبار (التصويب بعد الخداع)¹ حيث يؤدي هذا الاختبار بعد اختبار الجهد وكما موضح في الجدول (3) جدول (3) يبين تاريخ اجراء الاختبارات لعينة البحث

ت	التاريخ	اسم النادي
1	2014/5/22	الشامية
2	2014/5/23	السلمان – السماوة
3	2014/5/25	نفط الوسط – الكوفة
4	2014/5/27	القاسم

3 - 8 الوسائل الإحصائية :

استخدم الباحث الحقيبة الإحصائية spss وبعض الوسائل الإحصائية التالية .
- الوسط الحسابي - الانحراف المعياري - النسبة المئوية - معامل الارتباط البسيط - اختبار (T) للعينات المتساوية - طول الفئة . الدرجة المعيارية = س-س/ع . الدرجة المعيارية المعدلة = ص×10+50

4- عرض ومناقشة النتائج

بعد الانتهاء من التجربة الرئيسية ارتأى الباحث عرض النتائج على شكل جداول ليسهل التعامل معها وإيجاد درجات معيارية للاختبار المستخدم .

جدول (4)

يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الاختلاف وأعلى درجة وأدنى درجة حققتها عينة البحث في اختبار دقة التصويب .

الوسائل الاختبار	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الالتواء	أعلى درجة	أدنى درجة
اختبار دقة التصويب من الجهد	4.9	1.914	0.11	8	2

من خلال الجدول (2) يبين لنا إن قيمة الوسط الحسابي للاختبار بلغ (4.9) وبانحراف معياري قدره (1.914) إما معامل الالتواء فقد بلغ (0.11) إما أعلى درجة بلغت (8) وأدنى درجة بلغت (2) .

4-2 عرض ومناقشة المستويات المعيارية لاختبار دقة التصويب من الجهد البدني

جدول (5)

الدرجات المعيارية لاختبار دقة التصويب من الجهد البدني

¹ ضياء الخياط ، نوفل الحياي : كرة اليد ، 2000 ، ص 510.

الدرجات المعيارية المعدلة بطريقة التتابع	الدرجات المعيارية	الدرجة الخام	ت	الدرجات المعيارية المعدلة بطريقة التتابع	الدرجات المعيارية	الدرجة الخام	ت
47.010	-0.299	5	26	28.885	-2.111	1	1
47.010	-0.299	5	27	28.885	-2.111	1	2
47.010	-0.299	5	28	28.885	-2.111	1	3
47.010	-0.299	5	29	28.885	-2.111	1	4
47.010	-0.299	5	30	33.416	-1.658	2	5
47.010	-0.299	5	31	33.416	-1.658	2	6
47.010	-0.299	5	32	33.416	-1.658	2	7
47.010	-0.299	5	33	33.416	-1.658	2	8
47.010	-0.299	5	34	33.416	-1.658	2	9
47.010	-0.299	5	35	33.416	-1.658	2	10
47.010	-0.299	5	36	37.947	-1.205	3	11
47.010	-0.299	5	37	37.947	-1.205	3	12
47.010	-0.299	5	38	37.947	-1.205	3	13
47.010	-0.299	5	39	37.947	-1.205	3	14
47.010	-0.299	5	40	37.947	-1.205	3	15
47.010	-0.299	5	41	37.947	-1.205	3	16
47.010	-0.299	5	42	37.947	-1.205	3	17
47.010	-0.299	5	43	42.478	-0.752	4	18
47.010	-0.299	5	44	42.478	-0.752	4	19
51.541	0.154	6	45	42.478	-0.752	4	20
51.541	0.154	6	46	42.478	-0.752	4	21
51.541	0.154	6	47	42.478	-0.752	4	22
51.541	0.154	6	48	42.478	-0.752	4	23
51.541	0.154	6	49	42.478	-0.752	4	24
51.541	0.154	6	50	42.478	-0.752	4	25
56.072	0.607	7	76	51.541	0.154	6	51

56.072	0.607	7	77	51.541	0.154	6	52
56.072	0.607	7	78	51.541	0.154	6	53
56.072	0.607	7	79	51.541	0.154	6	54
56.072	0.607	7	80	51.541	0.154	6	55
60.603	1.060	8	81	51.541	0.154	6	56
60.603	1.060	8	82	51.541	0.154	6	57
60.603	1.060	8	83	51.541	0.154	6	58
60.603	1.060	8	84	51.541	0.154	6	59
60.603	1.060	8	85	51.541	0.154	6	60
60.603	1.060	8	86	51.541	0.154	6	61
60.603	1.060	8	87	51.541	0.154	6	62
60.603	1.060	8	88	51.541	0.154	6	63
65.134	1.513	9	89	51.541	0.154	6	64
65.134	1.513	9	90	51.541	0.154	6	65
65.134	1.513	9	91	51.541	0.154	6	66
65.134	1.513	9	92	51.541	0.154	6	67
65.134	1.513	9	93	51.541	0.154	6	68
65.134	1.513	9	94	51.541	0.154	6	69
65.134	1.513	9	95	51.541	0.154	6	70
69.665	1.966	10	96	51.541	0.154	6	71
69.665	1.966	10	97	56.072	0.607	7	72
69.665	1.966	10	98	56.072	0.607	7	73
69.665	1.966	10	99	56.072	0.607	7	74
69.665	1.966	10	100	56.072	0.607	7	75

جدول (6)

يبين المستويات المعيارية و الدرجات المعيارية المعدلة بطريقة التتابع و عدد اللاعبين و النسب المئوية

الاختبارات	المستويات المعيارية والنسب المقررة لها في منحنى التوزيع الطبيعي	الدرجات المعيارية المعدلة بطريقة التتابع	عدد اللاعبين	النسبة المئوية
------------	---	--	--------------	----------------

10%	10	37.041 - 28.885	ضعيف	اختبار دقة التصويب من الجهد البدني
15%	15	45.198 – 37.042	مقبول	
46%	46	53.355 – 45.199	متوسط	
17%	17	61.521 – 53.356	جيد	
12%	12	69.669 – 61.522	جيد جداً	

جدول (7)

يبين قيمة الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (t) المحسوبة للمجموعتين الدنيا والعليا

المجاميع	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	T	مستوى الدلالة
الدنيا	2.176	0.808	24.873	0.000
العليا	9	0.536		

يبين الجدول (6) إن المستوى ضعيف تحدد بـ (28.885- 37.041) و إن عدد اللاعبين كان (10) لاعباً وبنسبة مئوية بلغت (10 %) إما المستوى مقبول فقد تحدد من (37.042 – 45.198) فنجد إن عدد اللاعبين كان (15) لاعباً و حصلوا على نسبة مئوية بلغت (15 %) , إما المستوى متوسط فقد تحدد من (45.199 – 53.355) فنجد إن عدد اللاعبين كان (46) لاعباً و حصلوا على نسبة مئوية بلغت (46 %) , إما المستوى جيد فقد تحدد من (53.356 – 61.521) فنجد إن عدد اللاعبين كان (17) لاعباً و حصلوا على نسبة مئوية بلغت (17 %) , إما المستوى جيد جداً فقد تحدد من (61.522 – 69.669) فنجد إن عدد اللاعبين كان (12) لاعباً و حصلوا على نسبة مئوية بلغت (12 %) ومن النتائج يبين لنا ان اعلى نسبة مئوية تحققت عند المستوى المتوسط ويليها المستوى الجيد . ويرى الباحث ان المستويات التي ظهرت لنا بان الاختبار قادر على التمييز بين افراد العينة واظهار الفروق الفردية فيما بينهم من خلال الرجوع الى المعيار وهذا يدل بان الاختبار مقنن " و لا يقتصر التقويم على التحديد الكمي للظواهر – كما هو الحال في القياس و لكنه يذهب إلى ابعد من ذلك فهو يشير إلى الحكم على قيمة هذه الظواهر كأن يقدمها بأنها ممتازة أو جيدة أو متوسطة ¹ أي لا يكون كلهم أقوياء أو كلهم ضعفاء .

5 – الاستنتاجات و التوصيات :

5 – 1 الاستنتاجات : استنتج الباحث ما يلي :-

- 1 – تم تصميم و تقنين اختبار لقياس سرعة أستلام الكرة من المناولة في الفراغ.
- 2 – تم تحويل الدرجات الخام إلى درجات معيارية بطريقة التتابع و أعدت لها جداول ناتجة عن المستوى الحقيقي و التي يمكن الرجوع إليها من قبل المدربين و المختصين في مجال التدريب لتقييم مستوى لاعبيهم .

5 – 2 التوصيات : يوصي الباحث بما يلي :-

- 1 – استخدام هذه الاختبارات في معرفة مستويات اللاعبين من قبل مدربيهم و المختصين في عملية التدريب .
- 2 – اعتماد الدرجات المعيارية التي توصل إليها الباحثان كإحدى وسائل التقويم الموضوعي .
- 3 – تقنين هذه الاختبارات على الفئات العمرية (الشباب و المتقدمين) و لكلا الجنسين .
- 4 – استخدام مدفع الكرات لتكون المناولة أكثر دقة و لتتساوى سرعة بشكل أفضل

¹ - قاسم المندلاوي و آخرون : الاختبارات و القياس و التقويم في التربية الرياضية , مطابع التعليم العالي , جامعة بغداد , 1989 , ص 23 .

المصادر

- 1 - ذوقان عبيدات وآخرون : البحث العلمي مفهومه أساليبه أدواته ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 1988 .
- 2- صفوت فرج : القياس النفسي ، ط2، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 1989 .
- 3- عادل تركي حسن و سلام جبار صاحب : كرة القدم تعليم – تدريب ، مطبعة النخيل ، البصرة ، ط1 ، 2009 .
- 4- قاسم المندلأوي و آخرون : الاختبارات و القياس و التقويم في التربية الرياضية ، مطابع التعليم العالي ، جامعة بغداد ، 1989 .
- 5- قاسم حسن حسين : أسس التدريب الرياضي، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ، بغداد ، ط1 ، 1998 .
- 6- قيس ناجي عبد الجبار وشامل كامل : مبادئ الإحصاء في التربية البدنية ، مطبعة التعليم العالي ، بغداد ، 1988 .
- 7- محمد إبراهيم شحاتة ومحمد جابر بريقع : دليل القياسات الجسمية واختبارات الأداء الحركي ، منشأة المعارف بالسكندرية ، مصر ، 1995 .