

مجالات المناخ التنظيمي في الجامعة وتأثيرها في المجتمع من وجهة نظر تدريسي جامعة القادسية

م.م. أحلام حميد نعمة الجنابي

كلية التربية/ جامعة القادسية

**The Fields of Regulation in Universities and their
Effects on the Society from the Point of View of the Instructors of Al-
Qadissya
University**

Asst. Lect. Ahlam Hameed Ne'ema

College of Education/ University of Al-Qadissya

Abstract

This research aims at evaluating the fields of regulation and their positive effect on the society from the point of view of the instructors of Al-Qadissya university. The sample of the study consists of (66) instructors with PhD degree and they have the title of Prof. and Asst. Prof. the scale of the research consists of five fields against five degrees (very high, medium high, weak, non) respectively. The study comes to a result that the fields of regulation are actualized by the degree of medium as the first field which is (motives that are presented to the instructors by the university) has the degree of medium. The second field is (training the university presents to the instructors) has got the degree medium also while the third and the fourth fields (participation of the university in the process of taking decisions) and the field of the (regulating fit in and persistence in the work) have the degree of weak.

ملخص البحث

هدف البحث الحالي الى معرفة مجالات المناخ التنظيمي ودورها في التأثير الايجابي في المجتمع من وجهة نظر تدريسي جامعة القادسية وتمثل مجتمع البحث جميع تدريسي جامعة القادسية من حملة شهادة الدكتوراة ولقب استاذ او استاذ مساعد ومدرس والبالغ عددهم (331) واخذ نسبة 20% من مجتمع البحث لتمثل عينة البحث بلغت (66) تدريسي واعدت الباحثة مقياس المناخ التنظيمي تكون بصيغته النهائية (40) فقرة موزعة الى خمس مجالات مقابل مقياس خماسي متدرج بدرجات الموافقة (عالية جداً، عالية متوسطة، ضعيفة، معدومة) وبأوزان هي (4، 3، 2، 1، 0) على التوالي وكانت من نتائج البحث تحقق المناخ التنظيمي بدرجة متوسط من وجهة نظر عينة البحث حيث كانت المجالات المتحققة بدرجة متوسط المجال الاول(الحوافز التي تقدمها الجامعة للتدريسين والتي تساهم في التأثير الايجابي في المجتمع والمجال الثاني (سعي الجامعة على تدريب التدريسين بهدف التأثير الايجابي في المجتمع) بينما حصل المجالين الثالث والرابع على درجة ضعيف وهم (سعي الجامعة الى المشاركة في عملية اتخاذ القرار) والمجال الرابع (سعي الجامعة الى الانتماء التنظيمي والالتزام الوظيفي) وتم التوصل الى إجابات على الأسئلة التي طرحت في مشكلة البحث وتم صياغة عدد من التوصيات التي تساهم في تحسين المناخ التنظيمي.

الفصل الاول: التعريف بالبحث

مشكلة البحث

ان التطورات المتسارعة والمتلاحقة التي يشهدها العالم اليوم في كل مجالات الحياة بما تفرزه هذه التطورات من متغيرات في كافة نظم الحياة قد استلزمت بشكل مباشر حدوث تطور في العلوم والمعارف الطبيعية والانسانية ومن الموضوعات التي حظيت باهتمام واضح في الاوانه الاخيرة موضوع المناخ التنظيمي وتأثيرها على العملية الادارية وسلوك العاملين في التنظيم والظروف التي تعرقل انشطة وادائهم لمهامهم على اكمل وجهه، وباعتبار الجامعة مؤسسة اجتماعية تربوية وجدت لتحقيق جملة من الاهداف انطلاقاً من مجموعة من الافراد من بينهم هيئة التدريسين (الاساتذة) الذين يعملون