

العلاقة بين بعض الفعاليات الفرقية على ضوء
القدرات المهارية المحددة للمستوى
في لعبة التنس الارضي

بحث وصفي

مقدم من قبل

م.. هشام هندراوي هويدي

م..م مشتاق عبد الرضا ماشي

م..م ليث جبار نعمة

1-1 المقدمة وأهمية البحث :

تعد لعبة كرة التنس الأرضي من الألعاب الرياضية المهمة والتي تؤدي دورا في إعداد الفرد بدنيا وعقليا ونفسيا واجتماعيا من خلال تطوير قدراته وإمكانياته للمشاركة الايجابية في خدمة المجتمع ، وان التطور الحاصل في هذه اللعبة وتوسع قاعدتها يعد أحد الجوانب التي تعكس مقدار قيمتها الحقيقية . وان الهدف الرئيسي من عمليات التعليم هي محاولة الوصول باللاعب إلى أعلى مستوى رياضي ممكن أن يحققه في البطولات أو المنافسات الرياضية المختلفة . لذلك ظهرت الحاجة إلى أعداد أشخاص يمثلون هذا الجانب المهم من هذه اللعبة ولعل الباحثين في هذا المجال يعلمون ذلك الشيء من خلال عدد البطولات الدولية التي تستمر خلال السنة حتى أن بعض اللاعبين لا يشاركون في بطولات تقام رغم جاهزيتهم للعب وذلك بسبب الإجهاد الذي يرافقهم في المنافسات السابقة ، أما في البطولات المحلية فلا نشاهد سوى بطولتين تقام في السنة وتقتصر على المتقدمين فقط الا ان بعض الأندية تقوم بأجراء بطولات تشرك بها الشباب والناشئين حرصا من الأندية على تشجيع هذه اللعبة ، لذلك ظهرت الحاجة إلى أعداد اللاعبين وبكثرة لتطوير هذه اللعبة وبما إن الأساس الذي تقوم عليه هذه اللعبة في بلدنا هو ضعيف لان البراعم التي تبني تمارس الألعاب التي تكون ذات شهرة وتقليد ونلاحظ بذلك كرة القدم وكرة السلة وكرة الطائرة وكرة اليد في جميع المحافظات إلا أننا لا نرى اهتمام واسع بهذه اللعبة الحيوية التي وصلت ذروتها في دول العالم .

ومما لا يخفى على اي متابع ان احد اسباب عدم انتشار هذه الفعالية هو قلة الملاعب والصالات التي يمكن ان توفر الارضية المهمة التي يعتمد عليها كثرة مزاوله هذه اللعبة وبالتالي فان هذه الدراسة تمثل البديل الامثل للتدريب بفعالية اخرى في حالات معينة على وفق القرب والبعد بينها وبين التنس الارضي حيث ان التدريب باستخدام الفعاليات الاخرى هو احد الطرق التي يستخدمها المدربون في ظروف سيتم التطرق لها .

وقد يُشكّل على ذلك بان لا علاقة منطقية بين الالعاب الفردية مثل التنس والالعاب الفرقية وهنا يكون من المناسب بيان ان عملية انتقال اثر التعلم والتدريب تكون في شكل المهارات للالعاب المختلفة لا اسم الالعاب حتى وان كان بعضها يؤدي بالمضرب والبعض الاخر بدونه الا ان المسار الحركي قد يتشابه في بعض اجزاء المهارات وكما تم الاشارة في مصادر التدريب الرياضي والتعلم الحركي ومنها(يعرب خيون عبد الحسين، ٢٠٠٢، ٧٦)" بان لاعب الرمح يمارس لعبة كرة اليد " في مراحل معينة من الخطة التدريبية على الرغم من كونها من الالعاب الفرقية .بالاضافة الى ان المستوى المهاري يحدده مجموعة من المقدمات ومنها المقدمات البدنية فمن الممكن ان يكون تحصيل صفة بدنية في لعبة من الالعاب المذكورة له اثره في ان يكون مقدمة لتحصيل مهارة ما في لعبة التنس الارضي.

كما تجدر الاشارة الى ان التشابه الموجود بين العاب المضرب (الريشة السكواش الطاولة) هو امر مفروغ منه ولا يحتاج الى كثير تفكير وتامل مع العلم ان ما تواجهه لعبة الريشة والسكواش هو نفس ما تواجهه لعبة التنس ان لم يكن اكثر فلا يتم استبدال مشكلة بمشكلة اخرى .

ان السبب وراء اختيار هذه الالعاب دون غيرها هو انها الالعاب الفرقية الاكثر انتشاراً وهي (كرة السلة،كرة الطائرة،كرة اليد) والتدريب بها شائع وهي العاب تستخدم اليد بشكل فعال .

ومن هنا ظهرت أهمية البحث في معرفة قابلية بعض الفعاليات المختلفة (كرة السلة ، كرة الطائرة ، كرة اليد) لممارسة لعبة كرة التنس الأرضي من خلال إجراء بعض الاختبارات المعتمدة في هذه اللعبة لنرى من هي الفعالية الاقرب التي بممارستها نتحصل على الاثر الافضل .

2-1 مشكلة البحث :

لاشك بان العاملين في مجال التربية الرياضية يوقنون إن هناك ضعفاً في إمكانية ممارسة لعبة التنس الأرضي لعدم وجود ملاعب كافية أن لم تكن معدومة في بعض المناطق إضافة إلى قلة لاعبي هذه اللعبة هذا من جانب ومن جانب آخر فإن عدد البطولات التي يقيمها اتحاد اللعبة قليل جداً، ومن هنا تظهر حاجة المدربين الى إيجاد سبل بديلة كفيلة بتطوير قابلية اللاعب البدنية والمهارية رغم هذه المعوقات التي تؤثر على قابلية اللاعبين في المحافظة على استمرارهم بهذه اللعبة ، لذلك ارتأى الباحثون معرفة قابلية بعض الفعاليات الفرقية في التأثير في مجال لعبة كرة التنس الأرضي على وفق اختبارات القدرة المهارية التي يمتلكها لاعبي التنس الأرضي كي يقوم اللاعب بممارسة هذه الألعاب على وفق الحاجة منها لاغراض (انتقال اثر التدريب ، حصول الضغوط النفسية على اللاعب ،الفترة الانتقالية،الاستشفاء، عدم توفر المستلزمات اللازمة للتدريب ، الفترة الزمنية الطويلة بين بطولة وأخرى ، إضافة إلى اكتساب

بعض القدرات البدنية وعدم حصول التوقف التدريبي للاعبين) وهي من الأمور المهمة التي ينصح بها خبراء التدريب - بل ان بعضها من اسس التدريب - لكل الفعاليات لإيصال الفرد الرياضي إلى حالة التوافق العضلي العصبي وفق أسلوب التدريب الحديث .

٣-١ هدف البحث

الاجابة على السؤال التالي :

مَنْ مِنَ الفعاليات الفرقية التالية (كرة السلة ، الكرة الطائرة ، كرة اليد) الأكثر مساهمة في التأثير على المستوى المهاري في فعالية التنس الارضي والتي ممكن ان تستخدم كبديل للتدريب في حالات (انتقال اثر التدريب ، حصول الضغوط النفسية على اللاعب ، الفترة الانتقالية، الاستشفاء، عدم توفر المستلزمات اللازمة للتدريب ، الفترة الزمنية الطويلة بين بطولة وأخرى) ؟

4-1 فرض البحث :

يفترض الباحث أن :

لا فرق في نسبة مساهمة الفعاليات (كرة السلة ، الكرة الطائرة ، كرة اليد) في المستوى المهاري لفعالية التنس الارضي .

5-1 مجالات البحث :

1-5-1 المجال البشري : لاعبو (أندية محافظة القادسية بكرة السلة - ونادي الدغارة بالكرة

الطائرة - ونادي النجف بكرة اليد - لاعبي التنس الارضي من اندية مختلفة).

2-5-1 المجال المكاني :- قاعدة كلية التربية الرياضية - جامعة القادسية و ساحات

ملاعب التنس الارضي - المعهد التقني في النجف .

3-5-1 المجال الزمني :- الفترة الزمنية المحصورة بين 2007/1/31 - 2007/11/15.

٢ - الدراسات النظرية

١-٢ عمومية المواقف والتدريب بالأساليب المختلفة

عادة يكون المتعلم قلق جدا عندما يرغب بتعلم مهارة جديدة . ولكن التعلم يكون اذا كان هناك خبرات سابقة . ومن الممكن تسهيل المهارة المعقدة بحيث يستطيع المتعلم من الاستفادة من هذه الخبرات في حل الواجب الجديد ، كما أن التدريب بوسائل مختلفة تستخدم في التدريب المباشر لتعلم المهارات الحركية المعقدة وتحقيق سبل النجاح (يعرب خيون :2000 ، 168) .

٢-٢ التنوع في استخدام أسس التدريب :

لاشك إن التنوع بالأداء الرياضي من العوامل الأساسية لعملية التوازن بين التكامل العقلي وان اكتساب الخبرة في تنوع الأداء الرياضي يؤدي إلى اكتساب صفات بدنية متنوعة أيضا ، وقد ثبت أن التنوع في تمارين الرياضة الواحدة يجنب اللاعب الارتباك الفكري ، ويعمل على زيادة الرغبة في التدريب . كما يؤكد هذا المبدأ على ضرورة وضع البرامج التدريبية على اساس التنوع أي التنوع في تمارين القوة مثلا أو تمارين الاسترخاء والتمارين الخاصة في الأداء الفني والتكنيكي .(كمال الرياضي :2001، 127).

٣-٢ طرق تنمية الصفات النفسية من خلال تنوع الأداء :

يتطلب العمل التدريبي الهادف إلى تحقيق النتيجة الرياضية العالية من الرياضي إبداع التصميم على تحقيق الهدف والإصرار والحزم والتمالك النفسي وغيرها . وتجري تنمية الصفات النفسية بطريقتين

- تنمية الصفات النفسية بصورة عفوية
- تنمية الصفات النفسية بصورة واعية .

لذلك فمن الممكن أن تتطور الصفات النفسية من خلال تطوير بعض عناصر اللياقة البدنية مثل تطوير الإرادة من خلال أداء الأحمال الخاصة بتطوير المطاولة أو تطوير الحزم ورياضة الجأش من خلال تمارينات القوة وهكذا . وفي حالات أخرى تجري تنمية الصفات النفسية بصورة واعية ويبدأ المدرب في مخطط عملية الإعداد النفسي حالة التخطيط بين عملية الإعداد البدني والمهاري والتكنيكي وبشكل هادف . لذلك يجب أن تكون العملية التدريبية والتحضير النفسي وحدة متكاملة ويجب أن تكون تنمية الصفات النفسية من خلال تنوع التنوع في أساليب التدريب لفعاليات مختلفة بغية السيطرة النفسية بمستوى يحقق التطور المستمر للرياضي .

٢-٤ مهارات التنس الأرضي:(سامي كاظم الحجية، ١٩٩٠، ٩٦-٧٢)

تعد الضربات الأرضية الأمامية والخلفية هي الحجر الأساس في لعبة التنس على الرغم من أن اللعب الخططي الحديث يؤكد في الوقت الحاضر على مفهوم التقدم باتجاه الشبكة بعد أداء الإرسال. إلا أن أداء الضربات الأمامية والخلفية يكتسب أهمية كبيرة لاسيما بالنسبة للاعبين المبتدئين والناشئين.

٢-٤-١ الضربة الأرضية الامامية :

يمر تعليم الضربة الأرضية الأمامية بالمراحل الآتية:

- وضع الاستعداد
- المرجحة الخلفية
- المرجحة الأمامية
- نهاية الحركة
- الأخطاء الشائعة في الضربة الأرضية الأمامية

وضع الاستعداد:

لكي يقوم اللاعب بأداء الضربة الأمامية بشكل صحيح يبدأ بالوقوف في وضع متوازن والقدمان متباعدتان وبشكل مريح بينما يكون وزن الجسم موزع بالتساوي على كعبي القدمين. وتمسك اليد اليسرى عنق المضرب عندما تكون اليد الضاربة هي اليمنى، ويكون الرأس عالياً

واللاعب متيقظاً لتوقع استقبال كرة اللاعب المنافس. وتكون الركبتان مثبتتان والمضرب للأمام باتجاه اللاعب المنافس.

المرجحة الخلفية:

حالما يرى اللاعب الكرة تتجه باتجاه الضربة الأرضية الأمامية يستجيب اللاعب لذلك عن طريق مرجحة المضرب للخلف وذلك بأخذ خطوة بالقدم اليمنى. ولأجل إفراح المجال لحركة المضرب يستدير اللاعب إلى الجانب وبتجاه الخط الجانبي بحيث تكون القدم الأمامية على خط متوازي للشبكة. ويقوم اللاعب بالارتكاز على القدم الخلفية قبل أن يخطو للأمام وبتجاه الكرة بينما يكون المضرب بمستوى الحزام بحيث لا يكون مستوى رأس المضرب أعلى من مستوى الرسغ وتكون نهاية أو كعب المضرب باتجاه المكان الذي يريد اللاعب تصويب الكرة إليه. وتشكل القدم اليسرى قاعدة ثابتة إذ تقوم بإسناد الجسم عند أداء الضربة.

أما الذراع الضاربة فتكون للخلف وللأعلى ويوضع مريح بينما تثني قليلاً من مفصل المرفق.

المرجحة الأمامية:

يقوم اللاعب بالتقدم بالقدم اليمنى حيث يبدأ برفع الكعب الأيمن للتقدم ثم القيام بحركة المرجحة للأمام وبتجاه الكرة مع المحافظة على إبقاء الرسغ مشدوداً إلى ما بعد اتصال الكرة بالمضرب.

وبعد ارتداد الكرة عن الأرض يقوم اللاعب بضرب الكرة من نقطة من أمام القدم اليسرى وعلى بعد سنتيمترات منها وذلك من أجل الحصول على أقصى قد ممكن من القوة الناتجة عن حركة الجسم كما أن ذلك يساعد اللاعب على التوازن الجيد والاستعداد والتهيؤ لتلقي كرة اللاعب المنافس التالية.

وتكون حركة ضرب الكرة من خلال الاستفادة من حركة دوران القسم العلوي من الجسم الذي يكون منتصباً لحظة ضرب الكرة. وتتم عملية نقل وزن الجسم باتجاه الكرة عن طريق القيام بأخذ خطوة للأمام حيث يكون وزن الجسم على القدم الأمامية اليسرى التي تكون بكاملها على الأرض بزاوية (٤٥ درجة) تقريباً باتجاه الشبكة وتثني قليلاً من مفصل الركبة بينما تكون الساق الخلفية مرتخية قليلاً ومقدمة القدم تلامس الأرض.

نهاية الحركة:

تستمر حركة المضرب بعد ضرب الكرة. إذ يحاول اللاعب الوصول بالمضرب باتجاه العمود الأيسر للشبكة على أن تكون اليد الضاربة مستقيمة تقريباً بينما يكون رأس المضرب بارتفاع الرأس وتكون حافته للأسفل مع الحفاظ على قوة المسكة.

٢-٤-٢ الضربة الخلفية :

تعد الضربة الأرضية الخلفية من الوسائل الدفاعية والهجومية والتي تحتل أهمية كبيرة للاعب، إذ أن تطور مستواه يعتمد إلى حد كبير على مقدار ودرجة كفاءته في إجادة استخدام هذا النوع من الضربات.

لغرض التدريب على الضربة الأرضية الخلفية يمكن اتباع الخطوات الآتية:

المسكة :

حالما يرى اللاعب اتجاه الكرة يقوم بتغيير مسكة المضرب من الأمامية إلى الخلفية ، إذ يقوم بتدوير اليد اليمنى قليلاً إلى جهة اليسار بحيث يكون حرف الـ (V) الذي يتكون من إصبعي السبابة والإبهام على الحافة اليسرى للقبضة.

الاستعداد والتهيؤ :

من وضع الاستعداد يبدأ اللاعب بالارتكاز على القدم اليسرى التي تبدأ منها حركة دوران الجسم وبشكل كامل إلى الجانب وباتجاه الخط الجانبي بحيث يكون كتفي اللاعب على خط مستقيم مع المكان الذي يروم توجيه الكرة إليه، حتى يكون بالإمكان الاستفادة من حركة فتل الجسم في توليد قوة باتجاه الكرة. وبينما يقوم اللاعب بالارتكاز على القدم اليسرى تبدأ اليد اليسرى بمسك عنق المضرب.

المرجحة:

تقوم اليد الماسكة لعنق المضرب بسحبه للخلف وبوقت مبكر لكي يكون بإمكان اللاعب التركيز على الوضع المطلوب قبل القيام بضرب الكرة مع المحافظة على بقاء المضرب قريباً من الجسم.

وبعد ارتداد الكرة عن الأرض يبدأ اللاعب بأخذ خطوة صغيرة وبزاوية قدرها (٤٥ درجة) تقريباً ثم يقوم بنقل وزن الجسم على القدم الأمامية (اليمنى). أن أخذ خطوة بزاوية (٤٥ درجة)

سيساعد على حركة قتل الجذع والتي تعد ضرورية، إذ تسمح للورك بالدوران قبيل أداء الضربة وذلك من أجل الحصول على القوة اللازمة. مع مراعاة أن يكون ضرب الكرة من نقطة تكون أمام القدم الأمامية (اليمنى) وذلك من أجل الاستفادة من وزن الجسم، بحيث يكون خلف الكرة الأمر الذي يؤدي إلى زيادة قوة الضربة.

وعلى اللاعب أن يراقب دائماً إرتداد الكرة عن الأرض ولحظة إتصال المضرب بالكرة. مع المحافظة على بقاء الرأس ثابتاً وعند مرجحة المضرب باليد اليمنى بإتجاه الكرة يكون مشدوداً وحتى نهاية الحركة.

نهاية الحركة:

بعد أن تترك اليد اليسرى المضرب تكون خلف اللاعب وباتجاه السياج الخلفي إذ تمنع هذه الحركة من دوران الجسم أكثر من الضروري. وبعد القيام بضرب الكرة تستمر حركة المضرب لتنتهي عالياً فوق الرأس وباتجاه الهدف المطلوب، وذلك لأن ارتفاع المضرب في نهاية الحركة دليل على انسيابية الضربة. ويبقى القسم الأمامي للقدم اليسرى ملامساً للأرض من أجل الموازنة الجيدة وتحديد اتجاه الكرة بشكل دقيق.

٢-٤-٣ ضربة الإرسال :

تعد مهارة الإرسال واحدة من أهم المهارات التي يجب أن يتميز بها لاعب التنس الجيد، فالإرسال مفتاح اللعب الهجومي والقوة الضاربة في اللعب، واللاعب الجيد الذي يمتلك إرسالاً يتميز بالقوة والدقة تكون فرصته كبيرة في كسب المباراة.

إن أداء الإرسال بشكل جيد يؤدي إلى زيادة فرصة اللاعب بالفوز بالمباراة بأقل ما يمكن من المجهود البدني، هذا بالإضافة إلى التأثير على معنويات اللاعب الخصم أثناء المباراة. لذا يكون من الضروري جداً الاهتمام بمهارة الإرسال والتدريب عليها بشكل مستمر وبما يضمن إتقانها وعلى مستوى عالٍ من الثبات في الأداء.

إن الهدف من الإرسال هو وضع الكرة في حالة اللعب بحيث يكون من الصعب على الخصم إرجاع الإرسال بقوة أو عدم إرجاعه على الإطلاق، وإن للاعب المرسل الحرية الكاملة عند أدائه الضربة، إذ تعد ضربة الإرسال الضربة الوحيدة التي يؤديها اللاعب دون الوقوع تحت ضغط ما، حيث يكون لديه الوقت الكافي لإعداد نفسه للقيام بضرب الكرة.

وتعد ضربة الإرسال المفتاح الأول لبداية اللعب ومن أصعب الضربات لأنها تحتاج إلى سيطرة كبيرة، ولا يمكن البدء بتسجيل النقاط إلا بعد هذه الضربة.

وتقسم مراحل التدريب على مهارة الإرسال بالخطوات الآتية :

- وضع الاستعداد
- قذف الكرة والمرجحة الخلفية
- المرجحة الأمامية ونقطة التماس
- نهاية الحركة (المتابعة)
- الأخطاء الشائعة في أداء ضربة الإرسال

وضع الاستعداد :

والذي يشمل المسكة ووضع الاستعداد، إذ يمكن أن يستخدم اللاعب نفس المسكة التي يستخدمها عند أداء الضربة الأمامية مع الشعور بأن مسك المضرب أكثر ما يكون بواسطة الأصابع وتتميز مسكة الإرسال بالقوة والمرونة في مفصل الرسغ.

أما وضع الاستعداد فيقف اللاعب في وضع الاستعداد لأداء الإرسال خلف خط القاعدة (The Baseline) وعلى بعد قدمان أو ثلاثة من العلامة الوسطية عند الإرسال من الجهة اليمنى بحيث يكون الجزء الأيسر من الجسم باتجاه الشبكة، ويكون وزن الجسم على القدم الخلفية التي تكون موازية لخط الإرسال تقريباً، بينما تؤشر القدم الأمامية باتجاه العمود الأيسر للشبكة.

قذف الكرة والمرجحة الخلفية :

تبدأ مرجحة المضرب للأعلى بحيث يكون المرفق للخلف والكتف عالياً بنفس الوقت الذي تبدأ فيه الذراع الماسكة بالكرة بحركة المد للأعلى لغرض قذف الكرة، وعندما تصل الذراع إلى أقصى امتداد لها يقوم اللاعب بقذف الكرة لارتفاع حوالي قدمان فوقها ولمسافة حوالي (٦ أنج) أمام إصبع القدم الأمامية.

يبدأ اللاعب بمرجحة المضرب للخلف بثني الذراع الضاربة للخلف من مفصل المرفق مع مراعاة عدم ثني مفصل الرسغ ويكون بمستوى الكتف، ثم يستمر بالانثناء بزواوية قائمة. يركز اللاعب نظره على الكرة ويكون وزن الجسم على القدم الأمامية بينما تكون الذراع الرامية للكرة ممدودة تماماً للأعلى، بينما تكون الذراع الضاربة للأعلى والمرفق بمستوى الكتف ومثنياً.

المرجحة الأمامية ونقطة التماس :

في نهاية المرجحة الخلفية تستمر الذراع الضاربة بالانثناء من المرفق بحيث يكون المضرب خلف الظهر، بعد ذلك يقوم اللاعب بجلب الذراع الضاربة للأمام ثم يقوم بخطف الرسغ للأعلى وللأمام باتجاه الكرة للقيام بتكملة الحركة ثم للأسفل وباتجاه الجانب الأيسر من الجسم حيث يترك كعب القدم اليمنى (الخلفية) الأرض مع مراعاة أن يكون أداء الحركة بشكل انسيابي قدر الإمكان، ثم ينتقل وزن الجسم من القدم اليمنى إلى القدم الأمامية بعد القيام بقذف الكرة للأعلى وإكمال المرجحة الخلفية، وفي لحظة ضرب الكرة يكون المضرب والذراع الضاربة بشكل مستقيم مع ميلان الجسم قليلاً للأمام بحيث يكون ممدوداً تماماً بدون تصلب.

ثم بعد ذلك تضرب الكرة عندما تصل إلى قمة ارتفاعها بعد قذفها، حيث يساعد ذلك على التوقيت الجيد لحظة ملامسة الكرة للمضرب (التصادم) بحيث تبقى الذراع ممدودة لضمان عدم تجزئة الحركة.

نهاية الحركة (المتابعة):

تستمر حركة المضرب للأسفل بعد الانتهاء من الضربة وتتقاطع الذراع الضاربة قطرياً مع الجسم بعد انتقال وزن الجسم على القدم التي تخطو للأمام باتجاه الساحة.

الباب الثالث

٣- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية :

٣-١ منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية لملائمته وطبيعة البحث .

٣-٢ عينة البحث :

اشتملت عينة البحث على مجموعة من اللاعبين فئة المتقدمين في فعاليات (كرة السلة - كرة الطائرة - كرة اليد - كرة التنس الأرضي) تم اختيارهم بالطريقة العمدية وتمثل لاعبي كرة السلة بنادي الرفادين الرياضي لمحافظة القادسية - ولاعبي كرة الطائرة لنادي الدغارة الرياضي - ولاعبي كرة اليد لنادي النجف الرياضي - وبعض اللاعبين المشاركين في بطولة الفرات الأوسط

والمنطقة الجنوبية ٢٠٠٧ للتنس الارضي يمثلوا أندية (محافظة القادسية - بابل - العمارة - البصرة - كربلاء) . وكان عدد اللاعبين المختارين هو ١٨ لاعبا في كل فعالية من الفعاليات المذكورة .

٣-٣ الاجهزة والادوات والوسائل المستخدمة .

- * المصادر العلمية
- * المقابلة الشخصية
- * استمارة استبيان
- * شريط قياس
- * حبل بطول ١٢ متر
- * مضارب مع كرات تنس
- * كادر عمل مساعد^١
- * استمارة تسجيل المعلومات
- * شريط لاصق

٣-٤ اجراءات البحث

٣-٤-١ المعاملات العلمية للاختبارات

٣-٤-١-١ معامل الصدق

" الاختبار الصادق هو الاختبار الذي يقيس ما وضع من اجله فعلا " (ذوقان ، عبد الرحمن ، ب ت) وعليه تم استخدام صدق المحتوى والذي يسمى الصدق المنطقي والذي يعتمد على آراء

^١ - ويتكون من

- م- م فلاح حسن عبد الله - طالب دكتوراه - جامعة الحلة - لاعب نادي النجف لكرة اليد .
- م- م أحمد عبد الأمير - طالب دكتوراه - جامعة الحلة - لاعب نادي الدغارة لكرة الطائرة .
- م- م لازم محمد عباس - طالب دكتوراه - جامعة بابل - لاعب نادي الرافدين لكرة السلة .
- السيد عدي احمد جهاد - مدرب منتخب شباب كرة التنس الأرضي .
- السيد أيشو ماشي - لاعب منتخب وطني لكرة التنس الأرضي .

الخبراء والمختصين (ملحق ١) في تأكيد على ان الاختبار يقيس الظاهرة التي من أجلها وضع الاختبار فعلا .

٢-١-٣-٤ معامل الثبات :

تم اختبار مجموعة من لاعبي كرة السلة عددهم ٨ لاعبين لفريق جامعة القادسية لمرتين وبلغ الفاصل بين الاختبارين (٧) أيام .وتبينت معاملات الثبات المبينة في الجدول (١).

٣-١-٣-٤ موضوعية الاختبار

تحقق ذلك بعد اجراء الاختبار لفريق كرة السلة - جامعة القادسية وتسجيل جميع المتغيرات من قبل محكمين مختلفين ومن ثم استخراج معامل الارتباط البسيط بين نتائج المحكمين.

جدول (١)

يبين قيم الثبات والموضوعية لاختبارات البحث

معامل الموضوعية	معامل الثبات	الاختبار
٠,٩١	٠,٨٩	اختبار داير
٠,٩٢	٠,٨٧	اختبار هوايت للدقة في الإرسال
٠,٩٤	٠,٩٢	اختبار هوايت للضربات الأرضية الأمامية
٠,٩٢	٠,٩٠	اختبار هوايت للضربات الأرضية الخلفية

٢-٣-٤ التجربة الاستطلاعية :

إن التجربة الاستطلاعية عبارة عن " تدريبات عملية للباحث للوقوف على الايجابيات والسلبيات التي تقابله أثناء إجراء الاختبار لتفاديها " (المندلوي ، 1995 ، ص 107) تم إجراء

التجربة الاستطلاعية بتاريخ 15 / 3 / 2007 في القاعة المغلقة لكلية التربية الرياضية - جامعة القادسية . على عينة من طلبة المرحلة الثالثة لكلية التربية الرياضية . وكان الهدف الذي

تصبو إليه التجربة الاستطلاعية هي معرفة السلبيات والايجابيات من خلال

١-مدى صلاحيات الأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث .

٢-مدى تقبل العينة للاختبار وكيفية أداء العمل المستمر للعينة دون التوقف لوقت طويل.

٣-قدرة فريق العمل المساعد على أداء العمل المشترك مع عينة التجربة . وتجدر الإشارة

إلى أن التجربة الاستطلاعية حققت أهدافها من خلال معرفة بعض السلبيات التي تم

تلافيها في التجربة الرئيسية.

٤-٣-٣ اختبارات البحث :

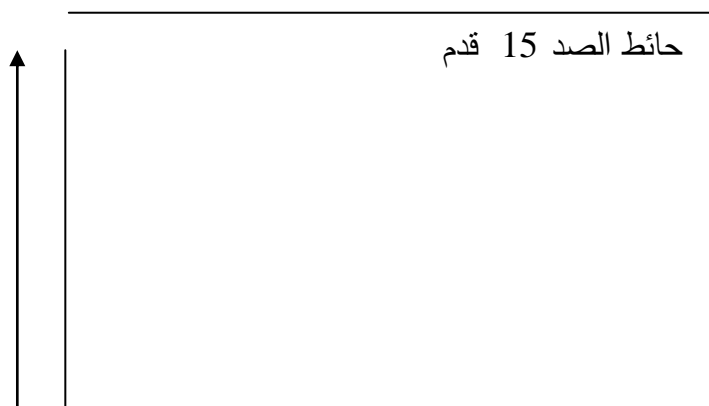
الاختبارات المهارية

اختبار داير للتنس :

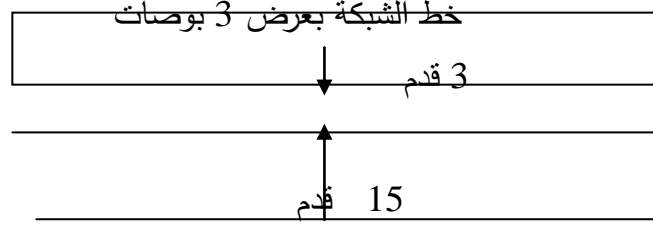
الهدف من الاختبار : قياس القدرة العامة في التنس والتعرف على مستوى التقدم الذي يحققه الأفراد في اللعبة

الأدوات : حائط للصد ارتفاعه حوالي (10) أقدام وعرضه (15) قدما لكل لاعب يؤدي الاختبار بمفرده ، ساعة إيقاف ، مضرب تنس قانوني ، عدد مناسب من الكرات .

الإجراءات : يخطط حائط وفقا كما هو مبين في الشكل (1)



10 قدم



شكل (1) يوضح اختبار داير للتنس على حائط الصد

- يرسم على الحائط بلون ابيض بعرض (3) بوصات موازيا للأرض وعلى ارتفاع (3) أقدام منها ، هذا الخط يمثل الشبكة .
- يرسم خط للبدء على بعد (5) أقدام من حائط الصد وبطول (15) قدما .
- يقف اللاعب خلف خط البداية ومعه مضرب للتنس في إحدى اليدين وعدد(2) كرات تنس في اليد الأخرى .
- توضع الكرات الإضافية في صندوق يوضع على خط البداية على الجانب الأيسر للاعب الأيمن وعلى الجانب الأيمن للاعب الأيسر .
- عند إعطاء إشارة البدء يقوم اللاعب بإسقاط الكرة على الأرض وعند ارتدادها يقوم بإرسالها بالمضرب نحو الحائط أعلى منطقة (3) أقدام .
- يستمر اللاعب في إرسال الكرة إلى الحائط بدون توقف خلال الزمن المحدد للاختبار وهو (30) ثانية .

تعليمات الاختبار :

- يمكن ضرب الكرة المرتدة من الحائط مباشرة قبل سقوطها على الأرض او بعد سقوطها وارتدادها لأكثر من مرة .
- يمكن استخدام أي نوع من أنواع الضربات .
- جميع الضربات تؤدي من خلف خط البداية ، أي بعد أن تعبر الكرة المرتدة هذا الخط .
- إذا خرجت الكرة بعيد عن منطقة الاختبار يمكن استخدام كرة أخرى من الكرات الاحتياطية بسرعة ، وفي هذه الحالة يستأنف الاختبار بإسقاط الكرة على الأرض مرة واحدة ثم يقوم بإرسالها نحو الحائط كما في حالة بدء الاختبار .
- كل كرة تلمس خط الشبكة (خط 3 أقدام) تحتسب صحيحة .

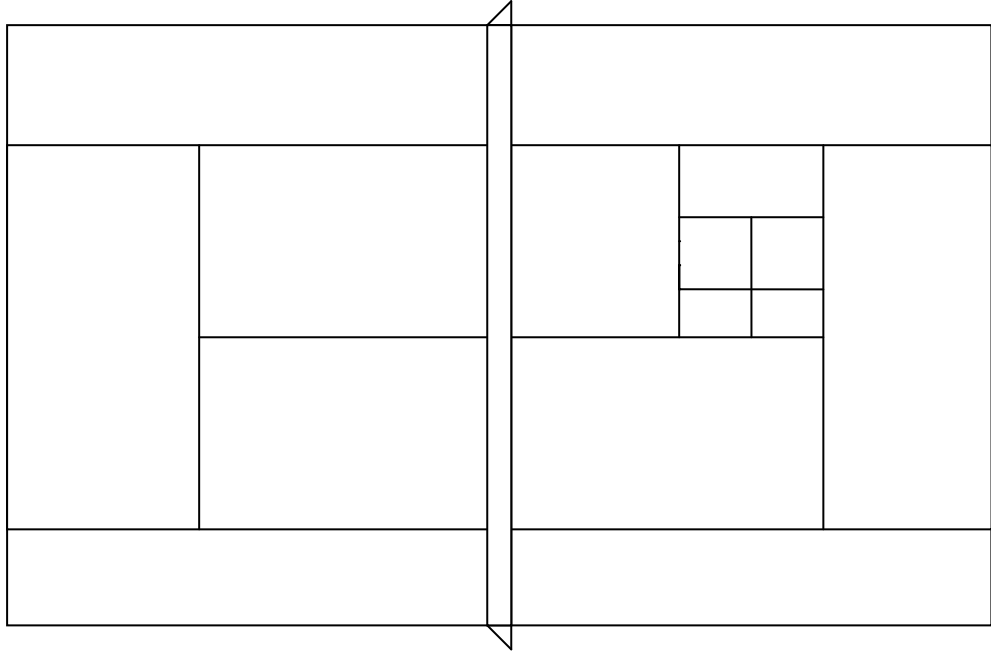
حساب الدرجات :

- تحتسب للاعب درجة واحدة لكل كرة صحيحة تلمس حائط الصد في المنطقة الصحيحة المخصصة لذلك خلال زمن (30) ثانية .
- تجمع الدرجات بحيث يمثل الناتج درجة المختبر .
- يعطي كل لاعب (3) محاولات متتالية تحتسب له النتيجة لأحسن محاولة .

اختبار هوايت للدقة في الإرسال :

الإجراءات :

- يخطط ملعب التنس وفقا كما مبين في الشكل (2) .
- يثبت حبل قطره (1/4) بوصة من طرفاه في قائمي الشبكة من الأعلى بحيث تكون المسافة بينه وبين الشبكة (4) أقدام ، وتكون المسافة بينه وبين الغرض (7) أقدام ويلاحظ أن يكون مشدودا بأحكام وموازيا تماما للشبكة .
- الأرقام (1-2-3-4-5-6) عبارة عن قيم تشير إلى مناطق إبعادها كالتالي :-
الرقم (1) يشير إلى مستطيل 13.5×15 قدما
الرقم (2) يشير إلى مستطيل 10.5×6 قدما
الأرقام 3-4-5-6 تشير إلى مستطيلات إبعاد كل منها 3×1.5 أقدام
- وتدل نفس الأرقام على الدرجات المخصصة لكل منطقة من مناطق التي تسقط فيها الكرة .
- يتم شرح الاختبار وعمل نموذج له قبل تطبيقه على اللاعبين .
- يسبق تطبيق الاختبار القيام بإحماء لمدة لا تقل عن (10) دقائق في ملعب التنس .
- بعد ذلك يقف اللاعب خلف القاعدة ثم يقوم بضرب (10) كرات متتالية على الأهداف المحددة في نصف الملعب المقابل بشرط أن تمر جميع الكرات بين الشبكة والحبل ، وحيث يحاول اللاعب الحصول على أعلى درجة وذلك بان تسقط الكرة في المنطقة رقم (6)



شكل (2) يوضح تخطيط ملعب التنس في اختبار الدقة في الإرسال

حساب الدرجات :

- الكرات التي تلمس الشبكة أو الحبل لا تحتسب محاولة وتعاد مرة ثانية .
- الكرة التي تمر أعلى الحبل تحتسب محاولة وتمنح درجة الصفر حتى سقطت في أي هدف من الأهداف .
- كل كرة صحيحة تحتسب لها قيمة الدرجة في المنطقة التي تسقط فيها والمبينة في الشكل (2) .
- درجة اللاعب هي مجموع النقاط التي يحصل عليها من المحاولات العشر .

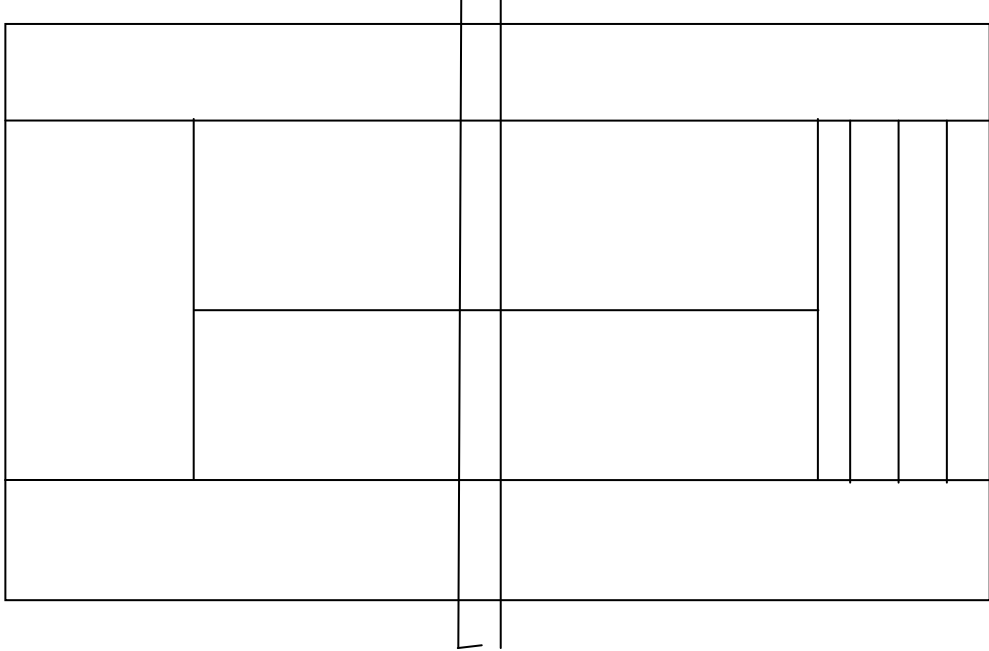
اختبار هوايت للضربات الأرضية الأمامية :

الهدف من الاختبار : قياس القدرة المهارية في الضربات الأرضية الأمامية للاعبين المتقدمين في التنس .

الإجراءات :

- يخطط ملعب التنس من إحدى جهتيه كما مبين في الشكل (3) .
- يثبت حبل من طرفيه في قائمي الشبكة موازيا لها وعلى ارتفاع (7) أقدام من الأرض و (4) أقدام من الشبكة .

- ترسم (3) خطوط متوازنة بين خط الإرسال وخط القاعدة بحيث تكون المسافة البادئة بين الخطوط (4.5) أقدام .
- الأرقام (1-2-3-4-5) تشير إلى الدرجات المخصصة لكل منطقة من المناطق التي تسقط فيها الكرة



شكل (3) يوضح تخطيط ملعب التنس في اختبار الضربات الأرضية الأمامية

٤-٣-٣ التجربة الرئيسية :

في اليوم الموافق 2 / 4 / 2007 تم إجراء التجربة الرئيسية لكل اللاعبين في قاعة كلية التربية الرياضية - جامعة القادسية لكل من لاعبي (كرة السلة - كرة الطائرة - كرة اليد) كما اجريت الاختبارات المذكورة على لاعبي الالعاب الفرعية المختلفة بنفس الطريقة التي اجريت بها على لاعبي التنس الارضي. وتجدر الاشارة الى ان اختبار لاعبي كرة التنس الأرضي جرى في أماكن متعددة نظرا إلى قلة اللاعبين في الأندية المختلفة وتم استخدام الاختبارات المدرجة سابقاً والتي تم إجراء معاملات الصدق والثبات والموضوعية عليها إضافة إلى أن كثير من الباحثين اجمعوا بان هذه الاختبارات تعطي صورة واضحة لفعالية التنس الأرضي . كما اجريت

الاختبارات المذكورة على لاعبي الالعاب الفرقية المختلفة بنفس الطريقة التي اجريت بها على لاعبي التنس الارضي.

٤-٤ الوسائل الإحصائية :

- الوسط الحسابي
- الانحراف المعياري
- الارتباط البسيط
- اختبار F لتحليل التباين
- الانحدار المتعدد على خطوات لمعرفة نسب المساهمة .

٤-٤ عرض ومناقشة النتائج .

٤-١ عرض ومناقشة نتائج الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة الارتباط لأختبار داير في الفعاليات المختلفة .

جدول (٢)

يوضح نتائج الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والارتباط لأختبار داير في الفعاليات المختلفة

الفعالية	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الارتباط	المعنوية	الدالة
التنس الارضي	٢٢،٤٤٤	١،٥٨٠	-	-	غير معنوي
كرة السلة	١١،٧٧٧	١،٣٠٨	٠،٠٣٥	٠،٤٤٦	غير معنوي
كرة الطائرة	١٢،٤٤٤	١،٣٣٨	٠،٢٩٤	٠،١١٨	غير معنوي
كرة اليد	١٨،١١١	١،٢٧٨	٠،٣٥٣	٠،٠٧٦	غير معنوي

م/ المعنوية تكون دالة إذا كانت تساوي أو أقل (٠،٠٥) .

يوضح الجدول رقم (١) قيمة الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية حيث بلغ الوسط

الحسابي لفعالية التنس الارضي (٢٢،٤٤٤) وبأنحراف معياري (١،٥٨٠) وكانت قيمة الوسط

الحسابي لكرة السلة (١١،٧٧٧) وبأنحراف معياري (١،٣٠٨) وبلغ الوسط الحسابي لكرة الطائرة

(١٢،٤٤٤) وبأنحراف معياري (١،٣٣٨) أما كرة اليد فقد بلغ الوسط الحسابي (١٨،١١١) وبأنحراف معياري (١،٢٧٨) وكانت قيمة الارتباط لكرة السلة (٠،٠٣٥) بدرجة معنوية (٠،٤٤٦) لذلك كانت الدلالة غير معنوية ، أما في كرة الطائرة فقد كانت قيمة الارتباط (٠،٢٩٤) ودرجة معنوية (٠،١١٨) لذلك كانت الدلالة غير معنوية ،أما كرة اليد فقد كانت قيمة الارتباط (٠،٣٥٣) وبدرجة معنوية (٠،٠٧٦) لذلك كانت الدلالة غير معنوية .

ويعتقد الباحثون بأن عدم معنوية هذه الفعاليات في اختبار داير للتنس يرجع الى طبيعة أختلاف نوع التلامس بين هذه الفعاليات ولعبة كرة التنس الارضي . فلعبة كرة السلة التي تبنى المناولة وأستلام الكرة يكون بكتا اليدين ويرجع ذلك الى حجم الكرة وثقلها كذلك وعملية ضرب الطائرة وطبيعة التلامس مع الكرة يكون مختلف عن لعبةكرة التنس الارضي . أما الحركات التي يؤديها لاعبوكرة اليد في التحرك والسيطرة على الكرة وأستلامها في مواقف صعبة تساعد في تخطي بعض صعاب هذا الاختبار الأنها لم تكن معنوية في حين كان الوسطالحسابي لكرة اليد عالي مقارنة بكرة السلة والطائرة . لذلك كان التوقع الحركي بأختبار داير عالي بالمقارنة مع الفعاليات الأخرى .

وبذلك يشير (بسطويسي أحمد : ١٩٩٦ ، ٢٥٤) " تختلف العناصر التي يعتمد عليها التوقع الحركي فقط بأختلاف نوع التوقع .. بل على الموقف المحيط باللعب وعليه يمكن تحدي العناصر فيما يلي (التحليل الصحيح للحركة)،(خبرة اللاعب)،(مستوى اللاعب)،(المرونة الحركية للاعب)،(مدى الاحساس بالمسافة والزمن)"

٤-١-١ عرض ومناقشة الترتيب النهائي للفعاليات حسب مساهمتها في نتائج اختبار داير .

جدول (٣)

يوضح نسبة مساهمة الفعاليات المختلفة في نتائج اختبار داير

الفعاليات	قيمة الارتباط	نسبة المساهمة	قيمة (ف) المحتسبة	درجة الحرية	درجة المعنوية	الدلالة
كرة اليد	٠,٣٥٣	٠,١٢٤	٢,٢٧٣	١-١٦	٠,١٥١	غير معنوي
كرة اليد + كرة الطائرة	٠,٤٢٥	٠,١٨١	١,٠٣٥	٢-١٥	٠,٣٢٥	غير معنوي
كرة اليد + كرة الطائرة + كرة السلة	٠,٤٢٦	٠,١٨١	٠,٠٠٥	٣-١٤	٠,٩٤٣	غير معنوي

يبين الجدول (٢) قيمة الارتباط ونسبة المساهمة وقيم (ف) المحتسبة كذلك درجة المعنوية

والدلالة اذ بلغت قيمة ارتباط كرة اليد مع التنس الارضي في اختبار داير (٠,٣٥٣) وبنسبة

مساهمة (٠,١٢٤) وبقية (ف) المحتسبة (٢,٢٧٣) أما درجة المعنوية فقد كانت (٠,١٥١)

وبذلك كانت الدلالة غير معنوية ، أما قيمة الارتباط المتعدد لكرة اليد والكرة الطائرة في اختبار

داير مع التنس الارضي فقد بلغ (٠,٤٢٥) وبنسبة مساهمة (٠,١٨١) وبقية (ف) المحتسبة

(١,٠٣٥) أما درجة المعنوية فقد كانت (٠,٣٢٥) لذلك كانت الدلالة غير معنوية ، أما قيمة

الارتباط المتعدد لكرة اليد والكرة الطائرة وكرة السلة مع التنس الارضي فقد بلغت (٠,٤٢٦)

وبنسبة مساهمة (٠,١٨١) وبقية (ف) المحتسبة (٠,٠٠٥) أما درجة المعنوية فكانت بقيمة

(٠,٩٤٣) لذلك كانت الدلالة غير معنوية .

ويعتقد الباحثون بان هذا من المسلمات بأعتبار أن أختبار داير يعتبر القدرة الرئيسة للتحكم في أداء ضربات التنس لأنه يقيس دقة وسرعة في آن واحد . لذلك فان طبيعة أداء الفعاليات المختلفة (أدائها المهاري) يختلف من ناحية أستخدام هكذا أختبار وبهذا تشير (أيلين وديع فرج :٢٥ ، ٢٠٠٠) " ترتبط كل ضربة من ضربات التنس الارضي بمجموعة من القواعد الحركية التي تخضع لها حركة جسم الانسان بطريقة ملائمة لها . وتشمل حركة الضرب كأى حرة رياضية حركة الجسم كله موزعة على أجزاءه لأعطاء الضرب قوة مرجحة مناسبة " .

٢-٤ عرض ومناقشة نتائج الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة الارتباط لأختبار الضربة الخلفية والفعاليات المختلفة .

جدول (٤)

بين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة الارتباط لأختبار الضربة الخلفية والفعاليات المختلفة

الفعالية	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الارتباط	المعنوية	الدلالة
كرة التنس	١٧،٩٤٤	١،١٠٩	١،٠٠	—	—
كرة السلة	٦،٢٧٧	١،٨٧٢	٠،٣٧٦	٠،٠٦٢	غير معنوي
كرة الطائرة	١٣،٠٥٥	١،٢١١	٠،٣٥٢	٠،٠٧٦	غير معنوي
كرة اليد	٦،٥٥٥	١،٢٤٧	٠،١٠٩	٠،٣٣٤	غير معنوي

م/ المعنوية تكون دالة إذا كانت تساوي أو أقل من (٠,٠٥)

يبين الجدول (٣) الوسط الحسابي لكرةالنتس الارضي التي بلغت (١٧,٩٤٤) وبأنحراف معياري (١,١٠٩) وكانت قيمة الوسط الحسابي لكرة السلة (٦,٢٧٧) وبانحراف معياري بلغ (١,٨٧٢) . وبلغ الوسط الحسابي لكرة الطائرة (١٣,٠٥٥) وبأنحراف معياري بلغ (١,٢١١) . أما كرة اليد فقد كانت بوسط حسابي (٦,٥٥٥) وبأنحراف معياري بلغ (١,٢٤٧) . أما قيم الارتباط فقد كانت قيمة ارتباط كرة السلة (٠,٣٧٦) وبمعنوية (٠,٠٦٢) وكانت الدلالة غير معنوية . أما قيمة ارتباط كرة السلة (٠,٣٥٢) وبمعنوية(٠,٠٧٦) لذلك كانت الدلالة غير معنوية . وكانت قيمة ارتباط اليد (٠,١٠٩) وبمعنوية (٠,٣٣٤) لذلك كانت الدلالة غير معنوية. ويعتقد الباحثون أن سبب هذه الظاهرة يأتي من جملة أسباب أهمها هي العلاقة بين الكرة المقذوفة في الهواء وقابلية التصادم مع المضرب وهي من الاسباب التي تعيق الفرد غير الممارس لهذه المهارة والاداء الصحيح هذا من جانب ومن جانب اخر يعتقد بأن أداء اللاعب لهذه المحاولة يتطلب منه التركيز الكبير لصعوبة التوجيه في هذه المهارة وأن مظهر حدة الانتباه يعد من العمليات العقلية المهمة التي تؤدي دوراً فاعلاً في تحقيق نجاح الضربة الخلفية. كذلك يذكر (عبد الستار المضمّد :٢٠٠٠، ٦٥) وأن الانشطة المغلقة تحتاج الى حدة الانتباه بدرجة أكبر من بقية مظاهر الانتباه الأخرى . وأنه أهم مايميز التفكير الخططي هو السرعة والحدة التي تتطلب من اللاعب أستنفار كل القوة النفسية للاعب .

٤-٢-١ عرض ومناقشة الترتيب النهائي للفعاليات حسب أهميتها لأختبار الضربة الخلفية .

جدول(٥)

يوضح نسبة مساهمة الفعاليات المختلفة في نتائج اختبار الضربة الخلفية.

الفعاليات	قيمة الارتباط	نسبة المساهمة	قيمة (ف) المحتسبة	درجة الحرية	درجة المعنوية	الدلالة
كرة السلة	٠,٣٧٦	٠,١٤١	٢,٦٣١	١-١٦	٠,١٢٤	غير معنوي
كرة السلة + كرة الطائرة	٠,٤٥١	٠,٢٠٤	١,١٧٨	٢-١٥	٠,٢٩٥	غير معنوي
كرة السلة + كرة الطائرة + كرة اليد	٠,٥٠٩	٠,٢٥٩	١,٠٣٩	٣-١٤	٠,٣٢٥	غير معنوي

يبين الجدول (٤) قيمة الارتباطات ونسبة المساهمة للفعاليات المختلفة فقد بلغت قيمة

الارتباط لكرة التنس مع كرة السلة في هذا الاختبار (٠,٣٧٦) ونسبة مساهمة (٠,١٤١) أما قيم

الارتباط المتعدد لكرة التنس مع كرة السلة والكرة الطائرة فقد بلغ (٠,٤٥١) وبنسبة مساهمة

(٠,٢٠٤) أما قيم الارتباط المتعدد لكرة التنس مع كرة السلة والكرة الطائرة وكرة اليد فقد كانت

(٠,٥٠٩) ونسبة مساهمة (٠,٢٥٩) وكانت قيمة (ف) المحتسبة لكرة التنس مع كرة السلة

(٢,٦٣١) وبمعنوية (٠,١٢٤) لذلك كانت الدلالة غير معنوية . وكانت قيمة (ف) المحتسبة

لكرة التنس مع كرة السلة وكرة الطائرة (١,١٧٨) بدرجة معنوية بلغت (٠,٢٩٥) لذلك كانت

الدلالة غير معنوية . أما قيمة (ف) المحتسبة لكرة التنس مع كرة الطائرة وكرة اليد وكرة السلة فقد

بلغت (٠,٠٣٩) وبدرجة معنوية (٠,٣٢٥) لذلك كانت الدلالة غير معنوية.

وتجدر الإشارة الى أن هذا الترتيب الاحصائي جاء حسب أهمية هذه الفعاليات مع بعضها

البعض . وأن عدم معنوية الفعاليات المختلفة جاء من قابلية الاداء لمهارة الضربة الخلفية ذات

الصعوبة العالية وأن التعامل مع هكذا ضربات بحاجة الى مران مستمر خاصة وأن هذا التعامل يكون بواسطة المضرب .

٤-٢ عرض ومناقشة نتائج الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة الارتباط لأختبار الضربة الامامية والفعاليات المختلفة .

جدول (٦)

يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيم الارتباط للضربة الامامية في الفعاليات المختلفة.

الفعالية	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الارتباط	المعنوية	الدلالة
التنس الارضي	٢٢،٧٢٢	١،٦٠١	-	-	-
كرة السلة	١٢،٠٠٠	١،١٣٧	٠،٠٣٢	٠،٤٤٩	غير معنوي
كرة الطائرة	١٣،٩٤٤	١،١٠٩	٠،٤٠٦	٠،٠٤٧	معنوي
كرة اليد	١٦،٨٣٣	٠،٩٢٣	٠،٠٣٣	٠،٤٤٨	غير معنوي

يبين الجدول (٥) الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية للفعاليات المختلفة فقد بلغ الوسط الحسابي للتنس الارضي (٢٢،٧٢٢) وبأنحراف معياري (١،٦٠١) وبلغ الوسط الحسابي للعبة كرة السلة (١٢،٠٠٠) وبأنحراف معياري بلغ (١،١٣٧) وكان الوسط الحسابي للكرة الطائرة (١٣،٩٤٤) وبأنحراف معياري (١،١٠٩) أما الوسط الحسابي لكرة اليد (١٦،٨٣٣) وبانحراف معياري بلغ (٠،٩٢٣) .

أما قيم الارتباط فقد كانت لكرة السلة بقيمة (٠،٠٣٢) وبمعنوية بلغت (٠،٤٤٩) لذلك كانت الدلالة غير معنوية أما كرة الطائرة فقد بلغت قيمة ارتباطها (٠،٠٤٧) وبمعنوية بلغت (٠،٤٠٧)

لذلك كانت الدلالة معنوية أما كرة اليد فقد بلغت قيمة ارتباطها (٠,٠٣٣) وبمعنوية بلغت (٠,٤٤٨) لذلك كانت الدلالة غير معنوية .

ويعزو الباحثون سبب هذه الظاهرة أن عملية استخدام المضرب في هكذا أختبارات بحاجة الى ممارسة بعض الشئ بأعتبار أن تحقيق فرص النجاح لهكذا ضربات يأتي من خلال ميلان أطار المضرب العلوي نحو جهة المنافس كي يحقق التلامس مع الكرة دوران سريع تتجه الكرة بعدها الى داخل ملعب المنافس بصورة صحيحة أما إذا كان أتجاه المضرب نحو الاعلى أو بصورة مستقيمة فأن قوة الضربة هي التي تكون الفيصل بين قابلية أرجاعها فإذا كانت الضربة قوية فأن مصيرها نحو الخارج والعكس يؤدي الى أتجاه الكرة بصورة بطيئة ولاتحقق مستوى النجاح المطلوب لوضع النقاط كما موضحة في شرح الاختبار .

أما معنوية الكرة الطائرة في هذا المجال فيعتقد الباحثون ان سبب هذه الظاهرة هو عملية وجود الشبكة في كلتا الفعاليين وبالتالي تحقيق موازنة أفضل من ناحية ضرب الكرة بشكل صحيح .

٤-٣-١ عرض ومناقشة الترتيب النهائي للفعاليات حسب أهميتها لأختبار الضربة الأمامية .

جدول (٧)

يوضح نسبة مساهمة الفعاليات المختلفة في نتائج أختبار الضربة الأمامية للفعاليات المختلفة .

الفعاليات	قيم الارتباط	نسبة المساهمة	قيمة (ف) المحتسبة	درجة الحرية	درجة المعنوية	الدلالة
كرة الطائرة	٠,٤٠٦	٠,١٦٥	٣,١٦٢	١-١٦	٠,٠٩٤	غير معنوي

كرة الطائرة + كرة اليد	٠،٤٢٨	٠،١٨٣	٠،٣٣٠	٢-١٥	٠،٥٧٤	غير معنوي
كرة الطائرة + كرة اليد + كرة السلة	٠،٤٣٥	٠،١٨٩	٠،١٠٦	٣-١٤	٠،٧٤٦	غير معنوي

يوضح الجدول (٦) قيمة الارتباط ونسبة المساهمة للفعاليات المختلفة مع كرة التنس الارضي في اختبار الضربة الامامية .وقد بلغت قيمة الارتباط لكرة التنس الارضي مع كرة الطائرة (٠،٤٠٦) أما نسبة مساهمتها فقد بلغت (٠،١٦٥) أما قيمة الارتباط المتعدد لكرة التنس الارضي مع كرة الطائرة وكرة اليد فقد بلغت (٠،٤٢٨) ونسبة مساهمتها (٠،١٨٣) أما قيمة الارتباط المتعدد بين كرة التنس الارضي وكرة الطائرة وكرة اليد والسلة فقد كانت (٠،٤٣٥) وبنسبة مساهمة (٠،١٨٩) .

أما قيم (ف) المحتسبة لكرة التنس مع كرة الطائرة فقد كانت (٣،١٦٢) وبدرجة معنوية (٠،٠٩٤) لذلك كانت الدلالة غير معنوية . أما قيمة (ف) المحتسبة لكرة التنس مع كرة الطائرة وكرة اليد فقد بلغت (٠،٣٣٠) وبدرجة معنوية بلغت (٠،٥٧٤) لذلك كانت الدلالة غير معنوية . أما قيم (ف) المحتسبة لكرة التنس الارضي مع كرة الطائرة وكرة السلة واليد فقد بلغت (٠،١٠٦) وبدرجة معنوية (٠،٧٤٦) لذلك كانت الدلالة غير معنوية .

ويعزو الباحثون سبب ذلك الى أن استعداد اللاعب بضرب الكرة الامامية لم يأتي بالكيفية الصحيحة لأداء هذه المهارة كما أن طبيعة حركة المضرب بذات الوقوف الخاطئ سيؤدي بالنتيجة الى ظهور أخطاء أثناء تادية الاختبار . كذلك فإن ارتفاع الكرة عن الارض الأثر البالغ في ظهور أخطاء اللاعبين لعدم الدقة أداء الضربة والكرة في ارتفاع منخفض .

٤-٤ عرض ومناقشة نتائج الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة ارتباط ودرجة المعنوية والدلالة لأختبار ضربة الارسال (هوايت المعدل) والفعاليت المختلفة .

جدول (٨)

يوضح قيم الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والارتباط لأختبار ضربة الارسال(هوايت المعدل)

للفعاليت المختلفة

الفعاليت	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الارتباط	المعنوية	الدلالة
كرة التنس الارضي	٢٠،٠٥٥	١،١٠٩	-	-	-
كرة السلة	٩،٨٣٣	٠،٨٥٧	٠،١٧٥	٠،٢٤٤	غير معنوي
كرة الطائرة	١١،٧٢٢	١،٢٢٧	٠،٥٠٦	٠،٠١٦	معنوي
كرة اليد	١٤،٦٦٦	١،٢٣٦	٠،٤٥٧	٠،٠٢٨	معنوي

يبين الجدول (٧) قيمة الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لمهارة ضربة الارسال (هوايت

المعدل)وبلغ الوسط الحسابي للعبة كرة التنس الارضي(٢٠،٠٥٥) وبانحراف معياري

بلغ(١،١٠٩) وكان الوسط الحسابي للعبة كرة السلة (٩،٨٣٣) وبانحراف معياري بلغ(٠،٨٥٧)

أما قيمة الوسط الحسابي للعبة كرة الطائرة (١١،٧٢٢) وبأنحراف معياري بلغ (١،٢٢٧) أما

قيمة الوسط الحسابي لكرة اليد فقد بلغ (١٤،٦٦٦) وبأنحراف معياري بلغ (١،٢٣٦) .

أما قيم الارتباط فقد كانت لكرة السلة (٠،١٧٥) وبمعنوية بلغت (٠،٢٤٤) وكانت الدلالة عشوائية . أما قيمة الارتباط لكرة الطائرة كانت (٠،٥٠٦) وبمعنوية بلغت (٠،٠١٦) وكانت الدلالة معنوية . وكذا كرة اليد فقد كانت بقيمة ارتباط (٠،٤٥٧) وبمعنوية بلغت (٠،٠٢٨) لذلك كانت الدلالة معنوية .

ويعزو الباحثون معنوية ضربة الارسال (هوايت المعدل) لفعالية الكرة الطائرة وكرة اليد الى بعض العناصر المماثلة لأداء هذا النوع من الأختبارات فالكرة الطائرة مثلاً مشابهة للعبة كرة التنس من ناحية وجود الشبكة وقد يكون ذلك من جراء ضرب الكرة بشكل بسيط من القوة حافظ على مسار الكرة في منطقة الأختبار لأعتبار أن ضربة الارسال (هوايت المعدل) دائماً تواجه صعوبة في ردها بقوة وبكفاءة عالية بالاضافة الى ان مهارة الارسال المواجه من الأعلى في الكرة الطائرة مهارة شبيهة بشكل كبير مع مهارة الارسال بالتنس وان كانت تتم من دون مضرب الى انها ذات مسار حركي متشابه . وكذلك الأمر في معنوية كرة اليد لذلك دائماً مانلاحظ وجود أختبارات متعددة لكرة اليد وخروج الكرة من يد اللاعب بشكل يشبه الى حد كبير ضربة الارسال في التنس الارضي .

٤-٤-١ عرض ومناقشة الترتيب النهائي للفعاليات حسب أهميتها لأختبار ضربة الارسال (هوايت المعدل) .

جدول (٩)

يوضح نسبة مساهمة الفعاليات المختلفة في نتائج اختبار ضربة الارسال (هوايت المعدل)

الفعاليات	قيمة الارتباط	نسبة المساهمة	قيمة (ف)	درجة الحرية	درجة المعنوية	الدلالة
كرة الطائرة	٠,٥٠٦	٠,٢٥٦	٥,٥١٠	١-١٦	٠,٠٣٢	معنوي
كرة الطائرة+كرة يد	٠,٦١٢	٠,٣٧٤	٢,٨٢٦	٢-١٥	٠,١١٣	غير معنوي
كرة الطائرة+كرة اليد + كرة السلة	٠,٦٨٤٨	٠,٤٦	٢,٤٨٢	٣-١٤	٠,١٣٧	غير معنوي

يبين الجدول (٨) قيمة الارتباط ونسبة مساهمة الفعاليات وقيمة (ف) ودرجة المعنوية

لأختبار ضربة الارسال (هوايت المعدل) وقد بلغت قيمة الارتباط لكرة التنس مع كرة الطائرة

(٠,٥٠٦) ونسبة مساهمة (٠,٢٥٦) أما قيمة (ف) المحسبة فقد بلغت (٥,٥١٠) ودرجة

معنوية (٠,٠٣٢) لذلك كانت معنوية . أما قيمة الارتباط المتعدد لكرة التنس مع كرة الطائرة+كرة

اليد فكانت (٠,٦١٢) وكانت نسبة المساهمة (٠,٣٧٤) أما قيمة (ف) المحسبة فقد بلغت

(٢,٨٢٦) وبدرجة معنوية (٠,١١٣) لذلك كانت الدلالة غير معنوية .

أما قيمة الارتباط المتعدد للتنس الارضي مع كرة الطائرة +كرة اليد+كرة السلة فقد بلغت (٠،٦٨٤) ونسبة مساهمة (٠،٤٦٨) وكانت قيمة (ف) المحتسبة فهي (٢،٤٨٢) وكانت درجة المعنوية (٠،١٣٧) لذلك كانت الدلالة غير معنوية .

أن ترتيب الفعاليات لأداء الأختبار بشكلها النهائي قد أوضحت ان كرة الطائرة هي الفعالية التي ترتبط بالنتيجة النهائية لكرة التنس الارضي في ضربة الارسال (هوايت المعدل) ويرى الباحثون أن سبب هذا التفوق يعود الى طبيعة أداء الكرة الطائرة التي تحتاج الى عامل السرعة الحركية في تبويب الضربات بشكلها الصحيح بين أعضاء الفريق الواحد وأن هكذا أداء يزيد من قابلية الفرد الرياضي على أداء حركات مختلفة وبأسلوب حركي سليم ، بالإضافة الى التشابه الحركي الكبير بين الارسال في الطائرة والارسال في التنس.

٤-٥ عرض ومناقشة نتائج الآوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة الارتباط للأختبارات كافة (داير - الضربة الخلفية -الضربة الامامية -الارسال)لكل من الفعاليات المختلفة .

جدول (١٠)

يوضح نتائج الآوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة الارتباط للأختبارات كافة (داير - الضربة الخلفية -الضربة الامامية -الارسال)لكل من الفعاليات المختلفة .

الفعالية	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة الارتباط	المعنوية	الدلالة
كرة التنس	٨٣،١٦٦	٣،١٨٥	١	-	-

كرة اليد	٥٦،١٦٦	٣،٣٨٢	٠،٣٩٠	٠،٠٥٤	معنوي
كرة السلة	٥١،١٦٦	٢،٤٧٩	٠،٤٠٦	٠،٠٤٧	معنوي
كرة الطائرة	٣٩،٨٨٨	١،٩٣٦	٠،٤٨٠	٠،٠٢٢	معنوي

م/ المعنوية تكون دالة إذا كانت تساوي أو أقل من (٠،٠٥)

يبين الجدول (٩) عرض قيمة الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة الارتباط

للاختبارات كافة ودرجة المعنوية والدلالة .

وقد بلغ الوسط الحسابي لفعالية التنس (٨٣،١٦٦) وبأنحراف معياري (٣،١٨٥) أما كرة اليد

فقد كانت بوسط حسابي بلغ (٥٦،١٦٦) وبأنحراف معياري (٣،٣٨٢) وكانت قيمة الارتباط

(٠،٣٩٠) أما المعنوية فقد بلغت (٠،٠٥٤) لذلك كانت الدلالة معنوية .

أما الكرة الطائرة فقد كانت بوسط حسابي (٣٩،٨٨٨) وبأنحراف معياري بلغ (١،٩٣٦) أما قيمة

الارتباط فكانت (٠،٤٨٠) اما درجة المعنوية كانت (٠،٠٢٢) أما الدلالة فكانت معنوية . وبلغ

الوسط الحسابي لكرة السلة (٥١،١٦٦) وبأنحراف معياري بلغ (٢،٤٧٩) لذلك كانت المعنوية بقيمة

(٠،٠٤٧) لذلك كانت الدلالة معنوي .

ويعتقد الباحثون ان قوة التصور لاتعني الاداء الامثل ولكن يمكن القول بان المتعلم قد أخذ

التصور الصحيح للحركة ولكن لن يتمكن من أدائها بسبب عدم تعود القدرة الحس حركية على

ارسال السيالات العصبية المناسبة للأداء وبذلك نلاحظ أن جميع الفعاليات المختارة قد أظهرت

معنويتها مما يثبت أن لهذه الفعاليات قابليات مختلفة لتحقيق أختبارات التنس الارضي

وبمعنويات مختلفة . ويشير بذلك (يعرب خيون: ٢٠٠٢، ١٨٢) "ان الهدف الاساس لكل الطرائق

التعليمية هي إعطاء صورة للهدف المبيت للمتعلم وعندما تكون هناك صورة واضحة في عقل المتعلم فاننا نتوقع اعتبارين تؤخذ بنظر الاعتبار وهي ١- الاحساس تجاه الطريقة ونوعية وأهمية وسيلة الاتصال مع المتعلم .٢- طبيعة المتعلم ."

٤-٥-١ عرض ومناقشة الترتيب النهائي للفعاليات المختلفة حسب اهميتها للأختبارات

المستخدمة كافة (داير - الضربة الخلفية - الضربة الامامية -الارسال)

جدول (١١)

يبين الترتيب النهائي للفعاليات المختلفة حسب اهميتها للأختبارات المستخدمة كافة (داير - الضربة الخلفية

-الضربة الامامية -الارسال)

الفعالية	قيمة الارتباط	نسبة المساهمة	قيمة (ف)	درجة الحرية	درجة المعنوية	الدلالة
الكرة الطائرة	٠,٤٨٠	٠,٢٣٠	٤,٧٨٧	١-١٦	٠,٠٤٤	معنوي
الكرة الطائرة +كرة اليد	٠,٦٦٠	٠,٤٣٥	٥,٤٤١	٢-١٥	٠,٠٣٤	معنوي
الكرة الطائرة +كرة اليد + كرة السلة	٠,٦٩٤	٠,٤٨٢	١,٢٥٨	٣-١٤	٠,٢٨١	غير معنوي

يبين الجدول (١٠) قيمة الارتباط ونسبة المساهمة إضافة الى قيمة (ف) المحتسبة ودرجة

المعنوية والدلالة لذلك بلغت قيمة الارتباط لكرة التنس مع الكرة الطائرة (٠,٤٨٠) ونسبة

مساهمة (٠,٢٣٠) وكانت قيمة (ف) المحتسبة (٤,٧٨٧) وكانت درجة معنويتها (٠,٠٤٤)

لذلك كانت الدلالة معنوية . أما قيمة الارتباط المتعدد لكرة التنس مع الكرة الطائرة وكرة اليد

(٠,٦٦٠) وبنسبة مساهمة (٠,٤٣٥) أما قيمة (ف) المحتسبة فقد بلغت (٥,٤٤١) أما درجة معنويتها فقد بلغت (٠,٠٣٤) لذلك كانت الدلالة معنوية .

أما قيمة الارتباط المتعدد لكرة التنس مع الكرة الطائرة مع كرة اليد مع كرة السلة فقد بلغ (٠,٦٩٤) أما نسبة المساهمة فقد بلغت (٠,٤٨٢) وكانت قيمة (ف) المحتسبة (١,٢٥٨) وبدرجة معنوية بلغت (٠,٢٨١) لذلك كانت الدلالة غير معنوية .

أن ترتيب الفعاليات لأداء الاختبارات مجتمعة (داير -الارسال - اختبار الضربة الامامية - اختبار الضربة الخلفية) قد أوضحت ان الكرة الطائرة هي الأنسب من بين الفعاليات المختلفة لأداء اختبارات التنس الأرضي . كذلك فإن الكرة الطائرة وكرة اليد تعطي قابلية جيدة في ممارسة الاختبارات الخاصة بكرة التنس الارضي وبذلك نستطيع ممارسة فعاليتي الكرة الطائرة وكرة اليد . ومن هنا نستبعد لعبة كرة السلة من بين الفعاليات المساهمة حيث لا تشابه في الاداء الحركي الامر الذي جعل من المنطقي عدم مساهمتها في الاداء بالتنس الارضي.

٥-الاستنتاجات والتوصيات

٥-١ الاستنتاجات

١. ليس هناك نسبة مساهمة للفعاليات المختلفة في نتائج اختبار داير والضربة الامامية والضربة الخلفية.

٢. تساهم فعالية الكرة الطائرة في نتائج اختبار الارسال .

٣. تعتبر فعالية الكرة الطائرة هي الفعالية الاكثر تاثيرا في نتائج الاختبارات المهارية في كرة التنس . كما تعتبر الفعالتين (الكرة الطائرة +كرة اليد) هما اهم فعالتين تؤثران في نتائج الاختبارات المهارية .

٥-٢ التوصيات

١. الاستعانة بتدريب فعالية الكرة الطائرة مع كرة اليد في حالات انتقال اثر التدريب ، حصول الضغوط النفسية على اللاعب ،الفترة الانتقالية،الاستشفاء، عدم توفر المستلزمات اللازمة للتدريب ، الفترة الزمنية الطويلة بين بطولة وأخرى ، إضافة إلى اكتساب بعض القدرات البدنية وعدم حصول التوقف التدريبي للاعبين .
٢. اجراء دراسات مشابهة على بقية الفعاليات .

المصادر العربية والأجنبية

- ١- أيلين وديع فرج : التنس (تعليم - تدريب - تقييم - تحكيم) ، منشأة المعارف ، الإسكندرية ، ٢٠٠٠ .
- ٢- أمين الخولي ، دليل معلم الفصل وطالب التربية الرياضية ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ١٩٩٨ .
- ٣- بسطويسي أحمد : أسس نظريات الحركة ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ١٩٩٦ .
- ٤- ذوقان عبيدات ، عبد الرحمن عدس ، البحث العلمي (مفهومه ، أساليبه ، أدواته) ، ب ت .
- ٥- عبد الستار الضمد : فسيولوجيا العمليات العقلية في الرياضة ، دار الفكر للطباعة والنشر و التوزيع ، ط ١ ، عمان ، ٢٠٠٠ .
- ٦- علي سلوم الحكيم : التحليل الميكانيكي لبعض المتغيرات في مهارة الإرسال بنوعيه المستقيم والقوسي الواطئ ، أطروحة دكتوراه ، جامعة البصرة ، ١٩٩٧ .

- ٧ - كمال جميل الرضي : التدريب الرياضي للقرن الحادي والعشرين ، عمان ، الجامعة الاردنية للنشر ، ٢٠٠١ .
- ٨- مهند حسين البشتاوي و أحمد إبراهيم الخواجا : مبادئ التدريب الرياضي ، عمان ، دار وائل للنشر ، ٢٠٠٥ .
- ٩- يعرب خيون عبد الحسين : التعلم الحركي بين المبدأ والتطبيق ، بغداد : مكتب الصخرة للطباعة ، ٢٠٠٢ .

10 - Bloker , Boobi (1981) : A complete hand book for union high school coaches .published by volley ball publication , Huntington beach second printing .

ملحق (١)

الخبراء

جامعة واسط	بايوميكانيك / تنس ارضي	١.أ.د علي سلوم جواد
جامعة بغداد	طرق تدريس/تنس ارضي	٢.أ.د ظافر هاشم الكاظمي
جامعة بغداد	تدريب رياضي/تنس ارضي	٣.أ.د سامي الزهاوي
جامعة الموصل	اختبارات / تنس ارضي	٤.أ.د سبهان الزهيري
جامعة القادسية	تدريب رياضي/تنس ارضي	٥.م.د الاء عبد الوهاب
جامعة بابل	تعلم حركي/تنس ارضي	٦.م.م احمد عمران الجراح

