

القياسات الجسمية واهميتها في انتقاء الموهوبين في لعبة كرة السلة

د. عبد الجبار سعيد محسن

جامعة القادسية / العراق

١-١ مقدمة البحث واهميته

يمثل الافراد الموهوبين في أي مجال من مجالات النشاط الانساني ثروة بشرية يجب اكتشافها وتنميتها ورعايتها والحفاظ عليها ، وقد ظلت عملية اكتشاف الموهوبين تخضع للاساليب غير العلمية من التطور الحضاري للانسان ، حيث اعتمد اكتشاف الموهوبين على الصدفة والملاحظة العابرة والخبرة الشخصية وغيرها من الاساليب غير المقتعة علميا .

والمجال الرياضي كمجال من مجالات النشاط الانساني تطور في السنوات الاخيرة تطوراً اظهرت اثاره في تسجيل الارقام القياسية العالمية التي تتقدم عاما بعد عام ، ومع سرعة ارتفاع مستويات الاداء خاصة في مجالات التنافس في الدورات الاولمبية والعالمية وأصبحت الانتقاء الناشئين الموهوبين الذين تمكنهم استعداداتهم وقدراتهم من الوصول الى هذه المستويات من المشاكل المعقدة التي تواجه المدربين ومدرسو التربية الرياضية .

ومن هذا المنطلق اتجهت البحوث والدراسات لبحث هذه المشكلة وتحديد أبعادها ووضع الخطط المناهج العلمية لدراستها بهدف بناء نظم جديدة وجيدة لانتقاء الموهوبين في مختلف الأنشطة الرياضية تقوم على اسس ومعايير دقيقة ، ومن هذا ان عملية انتقاء الموهوبين على الرغم من حيويتها واهميتها في المجال الرياضي وارتباطها الوثيق بوصول الرياضي الى مستويات اداء عالية وتحقيق الارقام القياسية ، الا أن هذه العملية تتم في معظم البلدان العربية دون الاستناد الى الاسس النظرية والاساليب العلمية التي تقوم عليها فما عداد الاستخدام المحددة لبعض الاختبارات المقاييس التي تركز على بعض الجوانب المهارية والمحددة القيمة في التنبؤ بالمستويات التي يمكن ان يحققها الناشئ على اساس هذه الاختبارات ولهذا فان عملية الانتقاء في المجال الرياضي في البلاد العربية لا تقوم على اسس علمية صحيحة او عدم وجود نظم الانتقاء الناشئين يعد سببا رئيساً في هبوط المستوى العام في جميع الالعاب الرياضية .

٢-١ مشكلة البحث

من خلال مشاهدة الباحث للرياضيين في الالعاب الرياضية المختلفة ومدى التطور العالمي في مستوى الاداء الرياضي لهم الذي اعتمده على الاسس العلمية لانتقاء من خلال احدى المحددات الاساسي وهي المواصفات الجسمية للناشئين ومن هنا رأى الباحث دراسة المواصفات الجسمية ومدى علاقتها بالاداء المهاري .

١-٣ اهداف البحث

يهدف البحث الى معرفة

١. علاقة المواصفات الجسمية (القياسات الجسمية) مع الاداء المهاري بكرة السلة .

١-٤ فرض البحث

يفترض البحث ان

١. وجود علاقة مع بعض القياسات الجسمية وعلاقتها بالاداء المهاري

٢- الدراسات النظرية

٢-١ المواصفات الجسمية

تعتبر المقاييس الجسمية من الخصائص الفردية التي ترتبط بدرجة كبيرة بتحقيق المستويات الرياضية العالمية ، وذلك كل بين النشاط الرياضي له متطلبات بدنية خاصة متميزة عن غيره من الانشطة الاخرى وتنعكس هذه المتطلبات على الصفات الواجب توافرها فمن يمارس نشاط رياضي معين كاطول الجسم لكرة السلة وقصر القامة للجمناستك ورفع الاثقال او من يمتلك طول في الذراعين السباحة او طول في الرجلين في عدو ١٠م موانع او الوثبة الثلاثية وغيرها (قاسم ، فتحي ١٩٩٩)

ولاشك ان توفر هذه الصفات لدى الممارسين يمكن ان يعطي فرصة اكبر لاستيعاب مهارات اللعبة وفنونها . واصبح من الاهمية بمكان توفر الاجسام المناسبة كإحدى الدعامات الواجب توافرها للوصول بالاعبين الى اعلى المستويات الرياضية العالية .

وقد ادت الحاجة الى دراسة المقاييس الجسمية وارتباطها بتحقيق المستويات الرياضية العالية الى ظهور علم (الانثربولوجيا الرياضية) والتي تتضمن ثلاثة موضوعات هي

١. الانتقاء المبدي للاطفال لممارسة نوع معين من النشاط الرياضي.

٢. تحديد المواصفات البدنية لانواع الانشطة الرياضية المختلفة من مرحلة المبتدئين الى مرحلة المستويات العليا .

٣. الاعداد الفردي للرياضيين بناء على دراسة خصائصهم البدنية

ويعتمد هذا العلم على بعض الطرق من اهمها القياسات المعروفة (الانثروبومتري) وهذه الطريقة لقياس الجسم والتي تعتمد على المواصفات المورفولوجية الخارجية للجسم (ريسان ، ابراهيم ١٩٨٨)

وتستخدم القياسات الجسمية الانثروبومترية من مجال انتقاء نظراً لاختلاف المقاييس الجسمية ونسب اجزاء الجسم التي تتطلبها ممارسة نشاط رياضي معين عن نشاط اخر على سبيل المثال تحتاج لعبة كرة السلة والطائرة والسباحة لافراد طوال الاجسام بينما تحتاج لعبة رفع الاثقال والجمناستك لقصار الاجسام وبينما في ركض المارثون لا يكون للطول اهمية وكذلك تحتاج وكذلك في نفس اللعبة تحتاج لاجزاء من القياسات الجسم فمثلاً في العاب الساحة والميدان تحتاج عدو ١٠م موانع (الحواجز) والوثب العريض والثلاثية لطول الرجلين اكثر من اجزاء اخر ، وفي فعاليات الرمي تحتاج نمو عضلي وزيادة في محيط الصدر والكتفين

وهكذا في العاب رياضية وفعاليات تحتاج لاجزاء مميزة في جسم الرياضي (محمد صبحي ١٩٧٩) ، الا ان هذه القياسات الجسمية تتأثر في المرحلة الاولى بعاملين هما

١ . العوامل الوراثية

٢ . العوامل البيئية

في عملية الانتقاء للناشئين وقد اجريت بحوث ودراسات على أثر الوراثة على ممارسة ومستوى الاداء الرياضي وان للوراثة أثر في

١ . الصفات المورفولوجية للجسم (القياسات الجسمية)

٢ . القدرات الحركية والوظيفية

وكذلك اظهرت الدراسات ان القياسات الجسمية تختلف باختلاف البيئات الجغرافية حيث تؤثر عوامل البيئة المختلفة على مقاييس وشكل وتركيب جسم الانسان ولا يرتبط التفوق الرياضي معين بالمقاييس لكن هناك عامل اخر هام هو العلاقات التي ترتبط بعضها ببعض كالعلاقة بين الوزن والطول او طول احد اجزاء الجسم بالنسبة للطول الكلي ، ويعبر عن هذا العلاقة بنسب اجزاء الجسم او تناسب اجزاء الجسم (رمضان عبد الحميد ٢٠٠٠)

على الرغم من الفروق الفردية في نسب الجسم الا ان هناك نسب عامة لجسم الانسان منها ان الاطراف السفلى دائما اطول من الاطراف العليا ، والساعد اطول من العضد ، والفخذ اطول من الساق .

الفكرة الحديثة عن نسب الجسم السليم وتقوم على المعرفة التشريحية للجسم حيث وجد ان طول الجسم يرتبط بطول الاطراف السفلى وكذلك طول الاطراف العليا مساوية لطول العمود الفقري ، وأن طول الكف يساوي ربع طول الذراع وكذلك ان ضعف محيط الرسغ يساوي محيط الرقبة وكما ان هناك دراسة وابحاث وجدت علاقة عكسية ما بين محيط الركبة وطول الجسم حيث كلما كان محيط الركبة صغير يكون هناك طول بالجسم واذا كان محيط الركبة كبير كان طول الجسم اقصر حيث الاستفادة من هذه الناحية اختيار وانتقاء الناشئين للالعاب والانشطة الرياضية (مصطفى ١٩٨٢)

اضافة الى ذلك توجد فروق بين الجنسين في نسب الجسم فالاناث اقل في طول الجسم واقصر في الاطراف واكبر محيط الحوض واقل في عرض الكتفين (احمد ، علي ١٩٧٦)

٣-٢ اسس وشروط برنامج الانتقاء

تمثل المحددات البيولوجية والنفسية والاستعدادات الخاصة اهم العوامل التي يتأسس عليها البرنامج الجيد للانتقاء وتشكل في مجموعها المؤشرات الرئيسية للتنبؤ بالمستوى الرياضي الذي يمكن ان يحققه اللاعب الناشئ .

ومن الناحية التطبيقية لا يوجد برنامج موحد يمكن استخدامه في جميع الانشطة الرياضية لاختلاف طبيعة ومتطلبات كل نشاط رياضي عن الاخر ، وكذلك لا يوجد منهاج موحد للانتقاء لنشاط رياضي معين وانما توجد طرق ذاتية وموضوعية وبالرغم من ذلك هنالك مجموعة من العوامل والاسس والشروط والاجراءات

العامة التي يتأسس عليها برنامج جيد للانتقاء والتي يمكن الاسترشاد بها عند وضع برنامج للانتقاء في أي نشاط رياضي (ابو العلا ١٩٨٢)

٢-٣ اسس برنامج الانتقاء

من اهم اسس الانتقاء هي

- ١ . امكانية وصول الرياضي الناشئ الى المستويات الرياضية العالية تصبح افضل اذ امكن من البداية اختيار نوع النشاط الرياضي الذي يتلائم مع امكاناته الوراثية والمكتسبة .
- ٢ . لكل نشاط رياضي متطلبات جسمية وبدنية ونفسية ومواصفات نموذجية خارجية يجب توافرها في اللاعب الناشئ حتى يتمكن من تحقيق مستويات عالية في هذا النشاط .
- ٣ . يمكن التنبؤ باستعدادا الناشئ وقدراته وما يمكن ان يحققه من مستوى رياضي في المستقبل من خلال الاختبارات والقياسات الجيدة اثناء مراحل الانتقاء والاعداد والتدريب
- ٤ . تتأسس عملية الانتقاء على عوامل متعددة

٢-٢-٣ شروط برنامج الانتقاء

من اهم شروط برنامج الانتقاء هي

- ١ . امكانية وصول الرياضي الناشئ الى المستويات الرياضية العالية تصبح أفضل اذا امكن من البداية اختيار نوع النشاط الرياضي الذي يتلائم مع امكانية الوراثية المكتسبة .
- ٢ . لكل نشاط رياضي متطلبات (جسمية وبدنية ونفسية) ومواصفات نموذجية خاصة به يجب توافرها في اللاعب الناشئ حتى يتمكن من تحقيق مستويات عالية في هذا النشاط .
- ٣ . يمكن التنبؤ باستعدادات الناشئ وقدراته وما يمكن ان يحققه من مستوى رياضي في المستقبل من خلال الاختبارات والقياسات الجيدة اثناء مراحل الانتقاء والاعداد والتدريب.
- ٤ . تتأسس عملية الانتقاء على عوامل متعددة .

٢-٢-٣ شروط برنامج الانتقاء

من اهم شروط برنامج الانتقاء هي

- ١ . ان يكون للبرنامج اهداف محددة .
- ٢ . ان يقوم برنامج الانتقاء على اساس الدراسة الشاملة والمتكاملة لجميع جوانب شخصية اللاعب .
- ٣ . ان تتصف الاختبارات المستخدمة في الانتقاء بالصدق والثبات والموضوعية .
- ٤ . ان يتم تقويم الجوانب المختلفة بطرق واختبارات متعددة ولا يقتصر على اختبار واحدا طريقة واحدة .
- ٥ . التفهم الدقيق لجميع العوامل الشخصية والبيئية المرتبطة بالوصول الى المستويات الرياضية العالية
- ٦ . ان يتصف البرنامج بالاستمرارية طوال فترة الاعداد المتصل باللاعب .

٧. ان يتوفر في البرنامج عامل الاقتصاد في الوقت والجهد والتكاليف بقدر الامكان
(عصام ١٩٨٠)

٣-٣ مراحل برنامج الانتقاء

لبرنامج الانتقاء ثلاثة مراحل هي

المرحلة الاولى : الانتقاء المبدئي او الاولى

وهدف هذه المرحلة التعرف المبدئي على الموهوبين ويتم من خلال ذلك

أ- اجراءات تمهيدية وتتضمن هذه الاجراءات الملاحظة العابرة خلال النشاط الرياضي لانتقاء من يتوسم فيهم الموهبة الرياضية ويعتمد في هذه المرحلة على الخبرة الشخصية للقائمين على الانتقاء في مجال الالعاب الرياضية .

اما الاجراء الرئيسي في هذه المرحلة فهو اجراء اختبارات القبول التي يعلن عنها قبل بدء موسم التدريب بفترة كافية بحيث يعمل الاعلان الى جذب اكبر عدد ممكن من الناشئين وان يتم الاعداد لهذه الاجراءات من تنظيم وادارة برنامج الانتقاء .

ب- اختبارات القبول وتتضمن بصفة اساسية الاختبارات التالية :

١. الفحوص الطبية لتحديد الحالة الصحية العامة لناشئين والكشف عن أي معوقات وظيفية كامراض القلب والكلى والجهاز العصبي.

٢. تحديد العمر البيولوجي وقياس مدى انحرافه من العمر الزمني .

٣. اخذ القياسات الجسمية (الانثروبومترية) كالتطول والوزن والسعة الحيوية واطوال اجزاء الجسم ومتطلبات الاجزاء الاخرى وعرض الكتفين والصدر .

٤. دراسة نسب القياسات الجسمية اعلاه مثل نسبة الوزن الى الطول بتحديد السمنة او النحافة ونسبة محيط الصدر الى الطول الكلي لتحديد سعة الصدر وضيقه وغيرها من النسب المطلوبة .

٥. قياس مستوى نمو الصفات البدنية الاساسية ويقتصر القياس في هذه المرحلة على القوة والسرعة والمطاولة والمرونة والرشاقة.

٦. قياس ميول واتجاهات الناشئين نحو النشاط الرياضي الذي يرغب في ممارسته .

وبعد اجراء هذه الاختبارات يتم انتقاء افضل الناشئين طبقا لنتائجهم ومن الممكن في هذه المرحلة قبول الناشئين ذوي الامكانيات المتوسطة ثم يتم توجيه الناشئين الذين تم انتقائهم البدء في البرنامج التدريبي (

صدقي اسامة ، ١٩٧٧)

المرحلة الثانية : الانتقاء الخاص

تتمشى هذه المرحلة مع المرحلة الاولى من الاعداد الرياضي الطويل المدى وبعد ان يكون الناشئ قد مر بفترة تدريبية تتراوح بين السنة ونصف الى السنتين وتهدف هذه المرحلة انتقاء الناشئين من بين الذين نجحوا في اختبارات المرحلة الاولى من خلال التنبؤ بنمو الصفات التي تلعب دوراً هاماً في تحقيق المستويات الرياضية العليا حيث يدل ارتفاع مستوى النمو على زيادة الموهبة الرياضية لدى الناشئ وتستخدم الاختبارات في المرحلة الثانية من الانتقاء لتقويم الجوانب التالية .

- ١ . مستوى نمو الصفات البدنية الاساسية (قوة ، سرعة ، مطاولة ، مرونة ، رشاقة) .
 - ٢ . مستوى نمو الصفات البدنية الخاصة للنشاط المعين .
 - ٣ . معدل نمو الصفات البدنية الاساسية والخاصة .
 - ٤ . مستوى الكفاءة البدنية العامة .
 - ٥ . مستوى استعادة الاستشفاء
 - ٦ . السمات النفسية المرتبطة بالتخصص الرياضي
 - ٧ . مستوى ومعدل القياسات الجسمية .
 - ٨ . مستوى نمو الاستعدادات المهارية الخاصة
- ويستدل على مستوى تقدم الناشئ من خلال
- ١ . تحديد مستوى الانجاز
 - ٢ . درجة زيادة سرعة الانجاز .
 - ٣ . تحديد ثبات الانجاز

وهذه الاختبارات في الانتقاء تجرى في نهاية المرحلة الثانية (قاسم ، فتحي ، ١٩٩٩)

المرحلة الثالثة : الانتقاء التاهيلي

وتستمر هذه المرحلة مع نهاية المرحلة الثانية من حيث الاعداد البدني الرياضي طويل المدى ، وتهدف هذه المرحلة لتحديد الاكثر دقة لامكانية وانتقاء الناشئ لاكثر كفاءة لتحقيق المستويات الرياضية العالية واهم مرتكزات هذه المرحلة هو تقويم الجوانب التالية :

- ١ . مستوى نمو الخصائص المورفو -وظيفية اللازمة للتحقيق المستويات الرياضية العالية.
- ٢ . مستوى نمو الاستعدادات الخاصة بنوع النشاط الرياضي .
- ٣ . سرعة ونوعية استعادة الشفاء
- ٤ . السمات النفسية المرتبطة بنوع النشاط
- ٥ . معدل سرعة التحسن في المهارات الرياضية الخاصة بنوع النشاط الرياضي .

٣- منهج البحث واجراءاته

١-٣ منهج البحث

استخدم الباحث المنهج الوصفي باسلوب المسحي للامتته لطبيعة مشكلة البحث .

٢-٣ عينة البحث

تم اختبار عينة البحث من اللاعبين الشباب من الفرق وبولندا من الفئات العمرية ١٤، ١٥، ١٦ سنة ولكل فئة عمرية ١٠ لاعبين من كلا البلدين وبذلك يكون مجموعة عينة البحث ٦٠ لاعب.

٣-٣ اختبارات البحث

تم اجراء الاختبارات على عينة البحث بنوعين من الاختبارات وهما

أ- القياسات الجسمية

وقد اخذ الباحث القياسات الجسمية التالية

- | | | |
|----------------------|------------------|------------------|
| ١- طول الجسم ووزنه . | ٢ . طول الذراعين | ٣ . طول الرجلين |
| ٤ . طول العضد | ٥ . طول الساعد | ٦ . طول الكف |
| ٨ . محيط الصدر | ٩ . محيط الوسط | ٧ . عرض الكف |
| ١١ . طول الفخذ | ١٢ طول الساق | ١٠ . عرض الكتفين |

٣-٤ الوسائل الاحصائية

استخدام الباحث بعض الوسائل الاحصائية في حقيبة SSP

٤- عرض النتائج ومناقشتها

٤- عرض النتائج

جدول رقم (١)

الوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الاختلاف لعمر ١٤ سنة العراق

| ت | القياسات الجسمية | الوسط الحسابي | الانحراف المعياري | معامل الاختلاف |
|-----|----------------------|---------------|-------------------|----------------|
| ١. | وزن الجسم | ٦٤.٣٢ | ٦.٠٥ | ٩.٤٠ |
| ٢. | طول الجسم | ١٧١.٦٦ | ٩.٢٥ | ٥.٣٨ |
| ٣. | طول الجذع | ٥٠.٦٤ | ٣.٢٦ | ٦.٤٢ |
| ٤. | طول الرجل | ٩٠.٨٨ | ٥.٠٢ | ٥.٥٢ |
| ٥. | طول الذراع | ٧٧.٢٣ | ٥.٨١ | ٧.٥٢ |
| ٦. | عرض الكتف | ٣٢.٨٩ | ٢.٠٩ | ٦.٣٢ |
| ٧. | عرض الحوض | ٢٧.٧٣ | ١.٤٢ | ٥.١٢ |
| ٨. | عرض الصدر | ٢٥.٦ | ١.٤٦ | ٥.٧٠ |
| ٩. | محيط الصدر | ٧٦.٢٦ | ٢.٩٦ | ٣.٨٨ |
| ١٠. | محيط الوسط (الخصر) | ٦٧.٣٣ | ٤.٣١ | ٦.٤٠ |
| ١١. | محيط الحوض | ٨١.٥ | ٣.٩٧ | ٤.٨٧ |
| ١٢. | محيط العضد | ٢٢.٥٣ | ١.٦٧ | ٧.٤١ |
| ١٣. | محيط الساعد | ١٨.٨ | ١.٣٢ | ٧.٠٢ |
| ١٤. | محيط الساق | ٢٨.٨٣ | ٢.٩٣ | ١٠.١٦ |

جدول رقم (٢)

الوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الاختلاف لعمر ١٥ سنة العراق

| ت | القياسات الجسمية | الوسط الحسابي | الانحراف المعياري | معامل الاختلاف |
|-----|----------------------|---------------|-------------------|----------------|
| ١. | وزن الجسم | ٦٦.٥٢ | ٢.٦٨ | ٥.٥٣ |
| ٢. | طول الجسم | ١٧٢.٩٩ | ٦.٤٢ | ٣.٧١ |
| ٣. | طول الجذع | ٥٢.٩٤ | ٣.٧٦ | ٧.١٠ |
| ٤. | طول الرجل | ٨٩.٤٨ | ٤.٩٩ | ٥.٥٧ |
| ٥. | طول الذراع | ٧٧.٤٠ | ٤.٤٠ | ٥.٦٨ |
| ٦. | عرض الكتف | ٣٦.٢٤ | ٢.٠٤ | ٥.٦٢ |
| ٧. | عرض الحوض | ٢٧.٥٢ | ١.٤٤ | ٥.٢٣ |
| ٨. | عرض الصدر | ٢٦.٤٣ | ١.٣٩ | ٥.٢٣ |
| ٩. | محيط الصدر | ٧٨.٤٣ | ٤.٣ | ٥.٤٨ |
| ١٠. | محيط الوسط (الخصر) | ٦٦.٤٣ | ٧.١٠ | ١٠.٦٨ |
| ١١. | محيط الحوض | ٨٣.٠٦ | ٢.٥٣ | ٣.٠٤ |
| ١٢. | محيط العضد | ٢٢.٦ | ١.٩٢ | ٨.٤٩ |
| ١٣. | محيط الساعد | ١٩.٦ | ١.٠٩ | ٥.٧٠ |
| ١٤. | محيط الساق | ٢٩.٣ | ٢.٥٣ | ٨.٦٤ |

جدول رقم (٣)

الوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الاختلاف لعمر (٦ سنة) العراق

| ت | القياسات الجسمية | الوسط الحسابي | الانحراف المعياري | معامل الاختلاف |
|-----|----------------------|---------------|-------------------|----------------|
| ١. | وزن الجسم | ٧٧.٧٦ | ٤.٤٦ | ٥.٧٣ |
| ٢. | طول الجسم | ١٨٣.٢٧ | ١٠.٨٥ | ٥.٩٢ |
| ٣. | طول الجذع | ٥٦.٦٥ | ٣.٦٨ | ٦.٤٩ |
| ٤. | طول الرجل | ٩٤.٢٦ | ٧.٩٦ | ٨.٤٤ |
| ٥. | طول الذراع | ٨٣.٢٦ | ٦.٧٩ | ٨.١٥ |
| ٦. | عرض الكتف | ٣٧.١٩ | ٢.٦٢ | ٧.٠٤ |
| ٧. | عرض الحوض | ٢٨.٧٣ | ١.٦ | ٥.٧٠ |
| ٨. | عرض الصدر | ٢٨.٧٦ | ٠.٥٣ | ١.٨٤ |
| ٩. | محيط الصدر | ٨٦.٦ | ٤.٠٩ | ٤.٧٢ |
| ١٠. | محيط الوسط (الخصر) | ٧٦.٣٦ | ٦.٨٤ | ٨.٩٥ |
| ١١. | محيط الحوض | ٩٠.٢ | ٥.٢٤ | ٥.٨٠ |
| ١٢. | محيط العضد | ٢٥ | ٢.٧٠ | ١٠.٨ |
| ١٣. | محيط الساعد | ١٩.٨٦ | ٢.٢٤ | ١١.٢٧ |
| ١٤. | محيط الساق | ٣٣.٢٣ | ٣.٦٣ | ١٠.٨٩ |

جدول (٤)

الوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الاختلاف ولعمر ١٤ سنة بولندا

| ت | القياسات الجسمية | الوسط الحسابي | الانحراف المعياري | معامل الاختلاف |
|-----|----------------------|---------------|-------------------|----------------|
| ١. | وزن الجسم | ٧٢.٧٥ | ٢.٤٥ | ٣.٣٦ |
| ٢. | طول الجسم | ١٨٠.٣٠ | ٦.٤٨ | ٣.٥٨ |
| ٣. | طول الجذع | ٥٤.٦٢ | ٣.٧٢ | ٦.٨١ |
| ٤. | طول الرجل | ٩٢.٦٥ | ٤.٨٢ | ٥.٢٠ |
| ٥. | طول الذراع | ٨١.٧٣ | ٣.٨٢ | ٤.٦٧ |
| ٦. | عرض الكتف | ٣٨.٦٣ | ٢.١٨ | ٥.٦٤ |
| ٧. | عرض الحوض | ٢٨.٧٢ | ١.٨٢ | ٦.٣٣ |
| ٨. | عرض الصدر | ٢٧.٦٢ | ١.٤٢ | ٥.١٤ |
| ٩. | محيط الصدر | ٨٥.٤٢ | ٤.٨٠ | ٥.٦١ |
| ١٠. | محيط الوسط (الخصر) | ٧٢.٨٣ | ٦.٨٢ | ٩.٣٦ |
| ١١. | محيط الحوض | ٨٥.٣٠ | ٢.٥٨ | ٣.٢٢ |
| ١٢. | محيط العضد | ٢٤.٣٨ | ١.٨٥ | ٧.٥٨ |
| ١٣. | محيط الساعد | ١٩.٦ | ١.٨٢ | ٩.٢٨ |
| ١٤. | محيط الساق | ٣٢.٨٠ | ٣.٢٥ | ٩.٩ |

جدول ٥

الوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الاختلاف لعمر ١٥ سنة بولندا

| ت | القياسات الجسمية | الوسط الحسابي | الانحراف المعياري | معامل الاختلاف |
|-----|----------------------|---------------|-------------------|----------------|
| ١. | وزن الجسم | ٧٥.٨٠ | ٣.٦١ | ٤.٧٦ |
| ٢. | طول الجسم | ١٨٥.٣٠ | ٨.٣٣ | ٤.٤٩ |
| ٣. | طول الجذع | ٥٨.٦٣ | ٣.٣٢ | ٥.٦٦ |
| ٤. | طول الرجل | ٩٧.٨٣ | ٦.٨٣ | ٦.٩٨ |
| ٥. | طول الذراع | ٨٥.٣٠ | ٥.٧٥ | ٦.٧٤ |
| ٦. | عرض الكتف | ٣٨.٤٥ | ٣.٣٨ | ٨.٧٩ |
| ٧. | عرض الحوض | ٢٩.٦٢ | ٢.٦٥ | ٨.٩٤ |
| ٨. | عرض الصدر | ٣١.٨٠ | ١.٨٢ | ٥.٧٢ |
| ٩. | محيط الصدر | ٨٧.٣٠ | ١.٠٣ | ١.١٧ |
| ١٠. | محيط الوسط (الخصر) | ٧٥.٨٣ | ٤.٤٨ | ٥.٩٠ |
| ١١. | محيط الحوض | ٨٠.٣٠ | ٤.٨٣ | ٦.٠١ |
| ١٢. | محيط العضد | ٢٨.٢٠ | ٥.٧٨ | ٢٠.٤٩ |
| ١٣. | محيط الساعد | ٢٢.١٧ | ٢.٨٣ | ١٢.٧٦ |
| ١٤. | محيط الساق | ٣٥.٣٢ | ٣.٦٨ | ١٠.٤٨ |

جدول (٦)

الوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الاختلاف لعمر ١٦ سنة بولندا

| ت | القياسات الجسمية | الوسط الحسابي | الانحراف المعياري | معامل الاختلاف |
|-----|----------------------|---------------|-------------------|----------------|
| ١. | وزن الجسم | ٧٨.٨٠ | ٣.٨٣ | ٤.٨٦ |
| ٢. | طول الجسم | ١٨٧.٦٠ | ٨.٣٨ | ٤.٤٦ |
| ٣. | طول الجذع | ٥٩.٨٥ | ٣.٤٥ | ٥.٧٦ |
| ٤. | طول الرجل | ٩٨.٣٣ | ٦.٨٨ | ٦.٩٩ |
| ٥. | طول الذراع | ٨٧.٠٣ | ٦.٧٧ | ٧.٧٧ |
| ٦. | عرض الكتف | ٣٩.٣٦ | ٢.٨٥ | ٧.٢٤ |
| ٧. | عرض الحوض | ٣٠.١٦ | ٢.٨٣ | ٩.٣٨ |
| ٨. | عرض الصدر | ٣٣.٢١ | ١.٨٣ | ٥.٥١ |
| ٩. | محيط الصدر | ٨٧.٤٨ | ٤.٣٨ | ٥.٠ |
| ١٠. | محيط الوسط (الخصر) | ٧٧.٠٤ | ٦.٧٥ | ٨.٧٦ |
| ١١. | محيط الحوض | ٩١.٨٣ | ٥.٨٨ | ٦.٤٠ |
| ١٢. | محيط العضد | ٢٩.٨٥ | ٢.٧٣ | ٩.١٤ |
| ١٣. | محيط الساعد | ٢٤.٣٠ | ٢.٨٣ | ١١.٦٤ |
| ١٤. | محيط الساق | ٣٦.٢٨ | ٣.٨٣ | ١٠.٥٥ |

ومن خلال الجداول (١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦)* تبين لنا هناك فروق واضحة في اغلب القياسات الجسمية بين اعمار اللاعبين مابين العراق وبولندا حيث ظهر تفوق اللاعبين البولنديين وهذا يرجع الى استخدام الاسس العلمية الصحيحة في عملية انتقاء اللاعبين وكذلك يرجع لعوامل الوراثة والبيئة اللتان يلعبان دور مهما في عملية النمو والتطور (نزار ، ١٩٩٢)

لان لعبة كرة السلة في العراق من الالعاب الرياضية التي تواجه مشاكل جمة في اعداد وتهيئة الرياضيين الناشئين دون حل يذكر لانها تعتمد الارتجال والملاحظة اللاعبين في اعمال متأخرة دون التخطيط العلمي ولذلك يتطلب انتقاء كثير من اللاعبين الرياضيين والمؤهلين للعبة كرة السلة وزجهم في مراكز التدريب حتي يتم اعدادهم للعب .

تؤكد الدراسات في دول العالم المتقدم ان العمر التدريبي لانتقاء الموهوبين يبدأ من عمر ١٣-١٤ سنة لان عملية التدريب تستمر ٨ سنوات للوصول للمستوى الدولي وان عملية الانسجام بين اعضاء الفريق تستمر مابين ٤-٥ سنوات في اكتساب الخبرة

٤- الاستنتاجات

مما تقدم نستنتج مايلي

١. عملية الانتقاء تصبح ضرورية في الاعمار المبكرة من اجل الحصول على مراتب متقدمة.
٢. البرامج تدريبية يتم فيها اعداد الناشئين لمدة ٦-٨ سنوات متكاملة من الناحية الصحية والبدنية والنفسية.
٣. توفر البيئة الجيدة الصالح لهم .

التوصيات

١. الاهتمام بالتلاميذ وانتقاء اكبر عدد ممكن .
٢. استخدام نظام التجربة والمتابعة وانتقاء الجيدين منهم .
٣. دراسة عوائل الرياضيين وخاصة الوالدين من حيث الوراثة .

المصادر

١. ابو العلا احمد ، بيولوجيا الرياضة ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٨٢ .
٢. احمد فاطر ، احمد البيك ، القياس في المجال الرياضي ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٨٠
٣. رمضان عبد الحميد ، الوهوبين واساليب رعايتهم واساليب التدريس ، دار الفكر ، عمان ، ٢٠٠٠ .
٤. ريسان خريبط ، وابراهيم رحمه ، طرق اختيار الرياضيين ، مطبعة الموصل ، الموصل ، ١٩٨٨ .
٥. صدقي نور الدين ، اختيار مقياس للاتجاهات نحو النشاط الرياضي لتلاميذ التعليم الاساسي ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٨٤ .
٦. عصام محمد امين ، راي في كيفية البحث عن المواهب الرياضية وتطويرها ، ١٩٨٠
٧. قاسم حسن حسين ، التدريب الرياضي ، دار الفكر ، عمان ، ١٩٨٨ .
٨. قاسم حسن حسين ، فتحي المهمش ، الموهوب الرياضي وخصائصه في مجال التدريب الرياضي ، دار الفكر ، عمان ، ١٩٩٩ .
٩. محمد صبحي حسنين ، التقويم والقياس في التربية البدنية ، دار الفكر ، القاهرة ، ١٩٧٩ .
١٠. مصطفى كاظم واخرون ، رياضة السباحة ، دار الفكر ، مطبعة الجامعة ، بغداد ، ١٩٩٢ .