



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة القادسية
كلية الآداب / قسم علم النفس

الذكاء الانفعالي وعلاقته بالشعور بالسعادة لدى طلبة كلية الآداب

بحث تخرج

مقدم إلى مجلس كلية الآداب في جامعة القادسية وهو جزء
من متطلبات نيل درجة البكالوريوس في علم النفس

من

حسن محيسن حمزة

رسل كريم عبد الزهرة

امنة رحم جبر

إشراف

م. زينة علي صالح

2016م

1437هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَن يَشَاءُ وَمَن يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا وَمَا يَذَّكَّرُ

شَيْءٌ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ

صدق الله العلي العظيم

(البقرة: 269)

إقرار المشرف

أشهد أن إعداد هذا البحث الموسوم (الذكاء الانفعالي وعلاقة بالشعور بالسعادة لدى طلبة كلية الآداب جامعة القادسية)، والمعد من (حسن محيسن حمزة، أمينة رحم جبر ، رسل كريم عبد الزهرة) قد جرى تحت إشرافي في كلية الآداب - جامعة القادسية ، وهو جزء من متطلبات نيل شهادة البكالوريوس في علم النفس.

التوقيع

المشرف

م. زينة علي صالح

التاريخ: / / 2016م

توصية رئيس القسم

بناء على التوصيات المتوفرة ، أرشح هذا البحث للمناقشة.

التوقيع

احمد عبد الكاظم جوني

رئيس قسم علم النفس

التاريخ: / / 2016م

إقرار لجنة المناقشة

نشهد أننا أعضاء لجنة المناقشة اطلعنا على البحث الموسوم (النكاء الانفعالي وعلاقة بالشعور بالسعادة لدى طلبة كلية الآداب - جامعة القادسية) ، وقد ناقشنا الباحثون (حسن محيسن حمزة ، أمانة رحم جبر ، رسل كريم عبد الزهرة) في محتوياته وفيما له علاقة به ، ووجدناه جدير بالقبول لنيل شهادة البكالوريوس آداب في علم النفس ، بتقدير () .

رئيساً

عضواً

التاريخ : / / 2016م

التاريخ : / / 2016م

الإهداء

إلى...

من أحيوا الحياة بدمائهم اهدي ثمرة جهدي هذا شهداء الحشد الشعبي والقوات الأمنية

من علمني إن الحياة ... محطات ... طموح ... أبي

من علمتني أن الحياة ... أمل ... إصرار... أمي الغالية

من قال الرسول (ص) بحقه (كادَ العلم أن يكون رسولا) ... أستاذتي ومعلمتي الفاضلة م. (زينة

علي صالح)

شكر وامتنان

فبأسمى معاني الشكر والامتنان بمن كان له الجهد بعد الله في أنجاز هذا البحث فمن صرح العائلة
السيكولوجية أتقدم بجزيل الشكر والعرفان الجميل الى أستاذتي الفاضلة في قسم علم النفس (م. زينة علي
صالح) لما قدمت لي من النصح والإرشاد والتوجيه وأمدتني بالعون دون ملل أو ضجر . كما أتقدم بالشكر
والامتنان للأساتذة الأفاضل في قسم علم النفس لما قدموه لي من مساعدة وإبداء رأيهم في تحكيم أداة البحث
كما أتقدم بالشكر والتقدير الى من مدوا يدو العون أخوتي وأخواتي في قسم علم النفس .

مستخلص البحث

لقد حظي مفهوم الذكاء الانفعالي باهتمام الباحثين في المجالات التربوية والنفسية متعددة وربما يرجع هذا الاهتمام المتزايد بالذكاء الانفعالي لما يوفره هذا الجانب للأفراد من فرص متعددة للنجاح في الحياة ، وتأتي السعادة في قلب موضوعات علم النفس أو على رأسها باعتبار أن السعادة هدف الإنسان الأقصى بعد تنمية قدرته وقواه الايجابية وقد ظل موضوع السعادة من الموضوعات التي لم تدخل المختبر إلى إن تجرأ بعض علماء النفس إلى دراسة السعادة كموضوع دراسي علمي.

ومن هنا استهدفت الدراسة الحالية :

- تعرف على الذكاء الانفعالي لدى طلبة كلية الآداب جامعة القادسية.
 - تعرف على الشعور بالسعادة لدى طلبة كلية الآداب جامعة القادسية .
 - تعرف على الذكاء الانفعالي لدى طلبة كلية الآداب جامعة القادسية وفق متغير النوع(ذكور ،إناث).
 - تعرف على الشعور بالسعادة لدى طلبة كلية الآداب جامعة القادسية وفق متغير النوع (ذكور ، إناث).
 - تعرف على العلاقة بين الذكاء الانفعالي والشعور بالسعادة لدى طلبة كلية الآداب جامعة القادسية .
- ومن أجل تحقيق الأهداف السابقة قام الباحثون بتبني مقياسي (الذكاء الانفعالي / الشعور بالسعادة)، والذي تحقق من خلا عرضه على مجموعة من الخبراء المختصين في علم النفس وثم إجراءات صدق المقياس وثباته ، وقد ظهر أن معامل الثبات لمقياس الذكاء الانفعالي (0,67)، وبعده إعادة الاختبار كانت (0,80).
- إما قيمة معامل الثبات لمقياس الشعور بالسعادة ، وقد ظهر أن قيمة معامل الثبات للمقياس (0,51) وبطريقة إعادة الاختبار كانت(0,67) بطريقة التجزئة النصفية .

ومن خلا تحقيق الشروط السابقة لأدوات البحث قام الباحثون بتطبيق المقياس على عينة بلغت (100)طالب وطالبة ، وتوصله البحث الى النتائج الأتية

- لا يوجد ذكاء انفعالي لدى طلبة كلية الآداب جامعة القادسية .
- لا يوجد فرق بين الذكور والإناث في الذكاء الانفعالي .
- يوجد شعور بالسعادة لدى طلبة كلية الآداب جامعة القادسية .

- يوجد فرق بين الذكور والإناث في الشعور بالسعادة .
- يوجد علاقة ارتباطية موجبة (طردية) بين الذكاء الانفعالي والشعور بالسعادة لدى طلبة كلية الآداب جامعة القادسية.

وتوصل الباحثون الى مجموعة من التوصيات والمقترحات

ثبت المحتويات

| رقم الصفحة | الموضوع |
|--|--|
| ب | الآية القرآنية |
| ج | اقرار المشرف |
| د | اقرار لجنة المناقشة |
| هـ | الاهداء |
| و | الشكر والامتنان |
| ز | مستخلص البحث |
| ح | ثبت المحتويات |
| ط | ثبت الملاحق |
| الفصل الاول: الاطار العام للبحث | |
| 3 - 2 | مشكلة البحث |
| 6-4 | اهمية البحث |
| 7-6 | اهداف البحث |
| 6 | حدود البحث |
| 8-7 | تحديد المصطلحات |
| الفصل الثاني: الاطار النظري ودراسات سابقة | |
| 10 | اولا: النظريات |
| 12-11 | نظرية الذكاء الانفعالي |
| 12 | نظرية مايروسالوفي |
| 12 | (Lindaelder, 1967) للذكاء الانفعالي |
| 13 | نظرية دانيال جولمان للذكاء الانفعالي |
| 13 | نظرية كوير وصواف للذكاء الانفعالي |
| 16-14 | نظريات السعادة |
| 117 | نظرية دانيار |
| 17 | نظرية اللذة والالم |
| 18-17 | نظرية النشاط |
| 18 | نظرية من القمة الى القاع ومن القاع الى القمة |
| 19-18 | النظرية الارتباطية |
| 19 | ثانيا: دراسات سابقة |
| 21-20 | مناقشة الدراسات |
| 22 | الفصل الثالث: إجراءات البحث |

| | |
|-------|--|
| 23 | مجتمع البحث |
| 23 | عينة البحث |
| 26_24 | ادوات البحث |
| 30 | التطبيق النهائي |
| 39 | الوسائل لإحصائية |
| | الفصل الرابع: عرض النتائج وتفسيرها ومناقشتها |
| 45 | التوصيات |
| 45 | المقترحات |
| 49_47 | المصادر العربية والاجنبية |
| 67_51 | الملاحق |

ثبت الجداول

| | | |
|----|--|----|
| ط | ثبت المحتويات | 1 |
| ي | ثبت الملاحق | 2 |
| 23 | أعداد طلبة كلية الآداب على وفق متغير النوع | 3 |
| 24 | أعداد عينة البحث على وفق متغير النوع | 4 |
| 25 | النسبة المئوية لموافقة المحكمين على فقرات مقياس الذكاء الانفعالي | 5 |
| 26 | القوة التمييزية لمقياس الذكاء الانفعالي بأسلوب المجموعتين المتطرفتين | 6 |
| 28 | علاقة درجة الفقرة بالدرجة الكلية لمقياس الذكاء الانفعالي | 7 |
| 30 | المؤشرات الإحصائية لمقياس الذكاء الانفعالي | 8 |
| 32 | النسبة المئوية لموافقة المحكمين على فقرات مقياس الذكاء الانفعالي | 7 |
| 35 | القوة التمييزية لمقياس الشعور بالسعادة بأسلوب المجموعتين المتطرفتين | 8 |
| 36 | علاقة درجة الفقرة بالدرجة الكلية لمقياس الشعور بالسعادة | 9 |
| 38 | المؤشرات الإحصائية لمقياس الشعور بالسعادة | 10 |
| 41 | الفرق ما بين المتوسط الحسابي والمتوسط الفرضي لمقياس الذكاء الانفعالي | 11 |
| 42 | الموازنة على مقياس الذكاء الانفعالي على وفق متغير النوع | 12 |
| 43 | الفرق ما بين المتوسط الحسابي والمتوسط الفرضي لمقياس الشعور بالسعادة | 13 |
| 43 | الموازنة على مقياس الشعور بالسعادة على وفق متغير النوع | 14 |
| 44 | يوضح معامل الارتباط والقيم التائية المحسوبة والجندولية لدرجات لدى طلبة كلية الآداب في جامعة القادسية | 15 |

ثبت الملاحق

| الصفحة | عنوان الملحق | رقم الملحق |
|--------|--|------------|
| | أسماء السادة الخبراء في تقويم مقياس البحث وفق الأحرف الهجائية واللقب العلمي | |
| | استبانته آراء الخبراء والمحكمين | |
| | مقياس عينة البحث . | |
| | مقياس بالصورة النهائية . | |